

Аутизм

расстройства аутистического спектра

Помните ощущения детства, когда лежишь и заснуть не можешь от манящей к себе луны, что светит, искрится за окном. Смотришь на неё и мечтаешь.

Мечтаешь о новой игрушке, о большой сладкой конфете, о походе в цирк, о том, чтобы шнурки сами завязывались или шляпа на глаза не сползала, когда на коньках катаешься. А больше всего мечтаешь о том, чтобы взрослые тебя понимали, чтобы слышали, о чём думаешь, говорили с тобой на понятном тебе языке ...

Вероятно, нет на Земле ни одного ребёнка, который бы не мечтал, глядя на луну или в себя, о понимании. Как же это важно, чтобы тебя понимали и помогли понять этот сложный взрослый мир, с его «нельзя» вместо «хочу»; «надо» вместо «не хочу».

Так, будто ребёнок с одной стороны луны, а взрослый - с другой.

А если ребёнок **особенный**?

Если **Его** мир ещё больше отличается от нашего привычного?

Если он даже среди детей **смотрит** на всё **иначе**?

Как ему найти путь на другую сторону луны?

Как адаптироваться в обществе?

Как мы можем помочь ему?

В первую очередь, вспомнить то ощущение из детства, когда больше всего на свете хотелось, чтобы тебя понимали

Научиться слышать, понимать и помогать особенным детям можно!

Для этого существуют простые шаги:

Шаг 1 : теоретические знания.

Шаг 2 : диагностика (приобретение навыков в составлении «портрета» аутичного ребёнка).

Шаг 3 : освоение методик и техники работы с особенными детьми.

Сущность аутизма

Аутизм — особенность психического развития человека.

Аутизм (от греч. autos – сам) представляет собой отрыв от реальности, отгороженность от окружающего мира.

То есть ребенок - аутист находится как бы сам в себе, он отгорожен от окружающего мира стеной, оторван от реальности и не может адекватно на нее реагировать. Отсюда и расстройства речи, моторики, стереотипность деятельности и поведения, приводящие таких детей к социальной дезадаптации.

