

Согласовано
Совет Учреждения
Протокол №3
от 22.05.2017г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Гнёздышко»
Родионова И.А.
Приказ № 46 от 22.05.2017г.

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Гнёздышко» за 2016-2017 учебный год.

Публичный доклад составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20 декабря 2010 года №100-1664 « О публичных докладах органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений Республики Хакасия». Публичный доклад отражает итоги работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гнёздышко» (далее по тексту - Учреждение) за 2016-2017 учебный год. Публичный доклад включает следующие разделы:

Общая характеристика учреждения.

Особенности образовательной деятельности.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности.

Кадровый потенциал.

Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Перспективы и планы развития.

Полный текст данного Публичного доклада размещен на официальном сайте Учреждения <http://ds.gnezdishko.ru/>

1.раздел Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гнёздышко»:тип-дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на право видения образовательной деятельности регистрационный номер №1999 от 04.03.2016г., серия 19 ЛО2 № 0000192.

Местонахождение Учреждения: 655162, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Советская, дом 90А.

Телефон:8(39031) 6-12-35

E-mail: mdou.gnezdishko@yandex.ru

Учреждение имеет высокую транспортную доступность. Автобусы: маршруты № 1, 4А, 6, 7, 10, 102, 112 - остановка «Гостиница».

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Списочный состав воспитанников в 2016-2017 учебном году составил 184 ребенка. Вакантных мест нет.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходной суббота и воскресенье). Длительность пребывания детей в детском саду в группах общеразвивающей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00), в группе кратковременного пребывания не более трех часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

В Учреждении функционирует 7 групп:

6 групп общеразвивающей направленности:

- для детей 2-3 лет(группа раннего возраста)-30 воспитанников;
- для детей 3-4 лет(младшая группа)-30 воспитанников;
- для детей 4-5 лет(группа среднего возраста)-28 воспитанников;
- для детей 5-6 лет(1 старшая группа)-25 воспитанников;
- для детей 5-6 лет(2 старшая группа)-26 воспитанников;
- для детей 6-7 лет(подготовительная группа)- 30 воспитанников;
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет- 15 воспитанников.

С воспитанниками групп кратковременного пребывания "Адаптационная" для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет согласно расписания занимаются педагог-психолог, воспитатель и музыкальный руководитель.

Функционирует консультационный центр по работе с родителями социума, приём ведут: заведующий, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения.

Коллегиальные органы управления взаимодействуют в тесном контакте, о чем свидетельствует результативность работы Учреждения за учебный год. Проведен косметический ремонт лестничных пролётов, коридоров общего пользования и других помещений дошкольного учреждения. В течение учебного года педагоги и родители участвовали в улучшении материального обеспечения. В смотре-конкурсе «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста» коллектив награждён грамотой городского управления образованием администрации города Черногорска. За участие в городском конкурсе «Каждой птице свой дом» коллектив получил благодарственное письмо от муниципального казённого учреждения «Централизованная библиотечная система г.Черногорска». Конкурсы способствовали обновлению и пополнению игрового материала в группах и на участках, созданию развивающей среды для развития различных видов детской деятельности (двигательной, продуктивной, игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной и т.д.). В мае месяце родители активно участвовали в благоустройстве территории Учреждения. На групповых участках были отремонтированы малые игровые формы, песочницы, на игровых участках появились новые сказочные герои, элементы декора.

Коллектив Учреждения отмечен грамотой за 3 место в городском смотре-конкурсе «Городские цветы — 2016», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения».

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяют его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы работников и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения. Основная цель деятельности Учреждения: создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в дошкольном учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации воспитанника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход воспитанника к обучению в других образовательных учреждениях.

2 раздел. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

На основе мониторинга развития дошкольников и условий организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО для работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год были определены следующие основные задачи:

- Обеспечение условий, способствующих формированию здорового образа жизни безопасности дошкольников.
- Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста с помощью эффективных образовательных технологий.
- Создание условий для формирования социальных представлений дошкольников через ознакомление с культурой русского и хакасского народов.

Решая одну из основных задач, педагогический коллектив продолжил реализацию инновационного проекта «Хакасский язык – духовное наследие народа». Для детей среднего и старшего дошкольного возраста в рамках программы "Говорим по-хакасски" воспитатель Козлова В.Г. проводила занятия кружка 2 раза в неделю с учетом календарно-тематического планирования, во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности 15- 20 минут. Программа занятий разработана на основе основной общеобразовательной программы «Иркечек» Ахпашева С.А.

Образовательный процесс в Учреждении основывается на комплекснотематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.

Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности используют передовые технологии: социо-игровые подходы, ТРИЗ-технологии, технологию проектирования, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: физкультурный зал, спортивная площадка, в группах оборудованы спортивные уголки. Во всех возрастных группах ведётся работа согласно плана-графика лечебно-профилактической и оздоровительной работы.

В структуре системы работы с родителями реализованы разные направления работы, где педагоги используют разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс образовательной работы),

массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы образовательного и оздоровительного характера. Внимание уделяется на удовлетворение потребностей родителей в оказании образовательных услуг. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. В Учреждении уважительное отношение к опыту семейного воспитания, семейным традициям. Активизируются такие формы работы, как «Гость группы», обобщение и распространение опыта семейного воспитания через буклеты, презентации, выпуск семейных газет. В отчетном учебном году продолжена работа по организации взаимодействия с родителями по электронной почте. Данная форма обеспечит результативность взаимодействия.

Вывод: Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание и организация образовательной деятельности направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Применение и внедрение новых, эффективных форм способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

3 раздел. Условия осуществления образовательной деятельности.

Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников. В наличии музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор.

Создана современная информационно-техническая база: подключен Интернет, имеется электронная почта, сайт Учреждения, 2 компьютера, 4 ноутбука, принтеры, имеются лицензионные программы Microsoft Open License; мультимедиа-проектор, экран, 2 телевизора, DУD, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видеокамера, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, используется лицензионная программа «Детский сад: Питание».

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелеными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники. Имеется уголок леса, хакасского быта, огород, альпийская горка, «Аллея выпускников».

С целью реализации статьи 15 «Закона об образовании в РФ» в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОО с МБОУДОД Центр развития творчества детей и юношества, МБУ «Музеем Истории г. Черногорска», отделом ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске в лице Пилипец А.В., заключены договора о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением культуры РХ «Хакасский театр драмы и этнической музыки «Читиген», с ГАУК «Хакасская республиканская филармония имени В.Г. Чаптыкова»

Обеспечение безопасности образовательной деятельности: приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками изучаются инструкции «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках». Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. Два раза в год изучаются правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений; 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РХ «Черногорская МДБ». Лицензия № ЛО – 19-01-000694 от 03.07.2014г. Основной задачей медицинского персонала

Учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, снижению заболеваемости детей.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, используется компьютерная программа для организации питания и учёта продуктов «Детский сад: Питание», организовано 5-ти разовое питание, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Анализ питания воспитанников проводится каждые десять дней. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц, отслеживается калорийность (количество, белков, жиров, углеводов, витаминов).

Материально-техническое состояние детского сада и территории Учреждения соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен Правилами внутреннего распорядка и Коллективным договором.

Вывод: Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Созданы условия для организации образовательной деятельности.

4 раздел. Результаты деятельности учреждения

Усилия педагогов Учреждения направлены на оздоровление детей, культивирование здорового образа жизни, через привитие интереса к физкультуре и спорту, формирование основ двигательных навыков. Оздоровительная деятельность в Учреждении осуществляется комплексно воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, медицинской сестрой при регулярном контроле со стороны заведующего и старшего воспитателя. Работа по охране и укреплению здоровья проводится на основе «Плана лечебно - профилактических и оздоровительных мероприятий». Режим дня в Учреждении составлен оптимально, строго соблюдается расписание всех видов деятельности.

Ежегодное исследование детей и анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей показывает, что в детский сад в основном поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый имеет по несколько заболеваний или отклонений от нормы. В 2016-2017 учебном году 95% воспитанников имеют 1 и 2 группу здоровья. В 2016 - 2017 учебном году часто болеющих 9 детей. В 2015 - 2016 учебном году часто болеющих воспитанников было 17 . Дети имеют в основном средний уровень физического развития - 90%. В отчётном году заболеваемость составила -6,2 д/д, в 2015-2016 учебном году -6,2 д/д., в сравнении в 2014-2015 учебном году-5,8 д/д. Положительной динамике по заболеваемости и физическому развитию воспитанников способствует, организованная в Учреждении физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, соблюдение противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (ежедневное проведение утреннего фильтра, термометрия, вакцинация против гриппа, витаминизация 3 блюда, ежедневный второй завтрак - соки, фрукты), а так же своевременное выявление заболевших детей.

В отчетном учебном году диагностика детского развития проводилась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми образовательной программы являются целевые ориентиры. По результатам диагностики уровень освоения целевых ориентиров к концу учебного года составил 92%, прирост 24 %, что свидетельствует об их успешном формировании. Этому способствуют реализация дополнительных программ, инновационных методик и технологий, использование авторских методических разработок, ориентировка на зону ближайшего развития ребенка, а так же системный подход к планированию различных видов деятельности.

Педагоги Учреждения успешно распространяют опыт работы на муниципальном и региональном уровнях, а так же через Интернет ресурсы. 93% педагогов имеют сертификаты публикаций.

Педагоги Учреждения продолжают участвовать в конкурсном движении на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: 100% педагогов участвуют в конкурсах.

Основные достижения:

Козлова Виктория Геннадьевна, всероссийский конкурс "Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук", диплом II место; Международный конкурс "Лучший сценарий праздника", диплом победителя.

Бахтина Лариса Сергеевна, диплом участника VIII Международной акции «Читаем детям о войне».

Конкурсы воспитанников

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
Викторина "Правила поведения на дороге (ПДД)"	Всероссийский	1	Диплом I степени
Викторина "Любимые литературные сказки"	Всероссийский	1	Диплом I степени
"Любимые литературные сказки"	Всероссийская викторина	1	I место
"Про всё на свете"	Муниципальный конкурс чтецов	1	III место
"Подари знание", Олимпиада к 23 февраля	Всероссийский	1	I место
"Пала – тили"	Муниципальный	7	II место
XVIII Фестиваль театрального искусства "Юный артист"	Муниципальный	6	I место в номинации «Сказка на хакасском языке»

Общественная оценка деятельности Учреждения складывается из результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Анкетирование родителей показало, что 95% родителей положительно оценивают деятельность детского сада, 90% родителей осведомлены о работе детского сада. По выявленным проблемам в ходе анкетирования были проведены консультации, разъяснительные беседы, родительские собрания.

Вывод: сложившаяся образовательная деятельность в Учреждении способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Педагоги и воспитанники Учреждения принимают активное участие в различных конкурсах. Имеют дипломы, грамоты, сертификаты победителей и участников. В Учреждении созданы условия для реализации гарантированного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, а так же присмотр, уход и оздоровление детей.

5. раздел Кадровый потенциал:

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Укомплектовано кадрами на 94%. Общее количество работающих в 2016 – 2017 учебном году- 36 человек, в том числе педагогических работников – 13 человек. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Педагогический мониторинг по ДОУ (сравнение за три года)

	2014-15 уч. г.	2015-16 уч.г .	2016-17 уч.г .
Численность педагогического персонала	14	13	13
Образование:			
высшее	11	9	9
среднее специальное	3	3	4
учатся в ВУЗах	2	1	1
Наличие квалификационной категории:			
высшая категории	2	-	-
первая категории	2	3	6
вторая категории	-	-	-
соответствие занимаемой должности	4	8	3
Без категории	6	3	4
Педагогический стаж:			
от 0 до 5 лет	7	3	3
от 5 до 10 лет	1	5	2
от 10 до 15 лет	1	1	1
15 лет и более	5	4	8
Имеют почётные звания и награды:			
Курсовая подготовка, включая обучение в ВУЗе	12	13	12

На основе мониторинга развития дошкольников и условий организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО для работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год были определены следующие основные задачи:

- Обеспечение условий, способствующих формированию здорового образа жизни безопасности дошкольников.
- Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста с помощью эффективных образовательных технологий.
- Создание условий для формирования социальных представлений дошкольников через ознакомление с культурой русского и хакасского народов.

Была продолжена работа по:

- а/ развитию профессиональной компетенции педагогов в контексте ФГОС ДО через сетевое взаимодействие,
- б/ повышению уровня профессиональной компетенции педагогов при организации образовательной деятельности дошкольников на основе деятельностного подхода, в соответствии с ФГОС ДО.

Результат:

- Занятия представленные воспитателями Мужиковой СН и Парфеновой НВ в рамках сетевого взаимодействия получили высокую оценку педагогов города. Как показали Анкеты обратной связи, все присутствующие отметили соблюдение условий социальной ситуации развития и пользу для *своего* профессионального развития: обучение анализу представленных форм и содержания образовательной деятельности с детьми.
- По результатам контроля и диагностики 58% педагогов имеют практический навык, 42% - имеют теоретические знания о деятельностном подходе.

В соответствии с основными задачами деятельности дошкольного отдела ГУО администрации г.Черногорска в 2016-2017 году по созданию положительного имиджа деятельности Учреждения посредством широкого сотрудничества со средствами массовой информации, родительской общественностью, населением города, опыт работы дошкольного учреждения представлен в телепрограмме «5 вечеров» видеорепортаж об участии детей ДООУ в VIII Международной акции "Читаем детям о войне". Статья в муниципальной газете «Черногорск» «Весне на встречу», статьи в газете «Черногорский рабочий»: «Муслимбек, Саша, Дамир- то с бабой Машей, то с Айгуль», «Дотянуться до сердца».

В журнале «Дошкольник РФ» представлен опыт работы педагогов Ерофеевой С.Н., Мужиковой С.Н., Колинченко А.В., Парфеновой Н.В.

Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме, находится постоянно в поиске новых форм и нетрадиционных методов воспитания и обучения. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка.

Вывод: Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Каждый педагог занимается самообразованием, что способствует повышению уровня профессионального мастерства и накоплению и распространению педагогического

6 раздел. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Учреждение организует свою деятельность в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Бюджетное финансирование (в рублях):

	2015г.	2016г.	2017г.
Субсидии на выполнение муниципального задания в том числе:			
Услуги по содержанию имущества			
Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	244 тыс.	256 тыс.	62 тыс.
Прочие расходы (ст.290)	136 тыс.	26 тыс.	175
Прочие услуги (ст.226)	146 тыс.	148 тыс.	151
Увеличение стоимости основных средств (ст.310) В том числе:	3 тыс.	145 тыс.	3 тыс.
Учебные расходы		37 тыс.	
Приобретение пожарного оборудования	3 тыс.	3 тыс.	3 тыс.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные источники и добровольные пожертвования родителей. Эти средства используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательной деятельности (мебель, шторы, косметический ремонт и пр.). На основании Постановления Администрации города Черногорска от 10.01.2017г. № 10-П "О родительской плате за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», с 01.01.2017 года установлен размер родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных бюджетных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 1976 рублей в месяц.

Вывод. Финансовое обеспечение Учреждения способствует его стабильному функционированию. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения косметического ремонта помещений Учреждения, благоустройства территории. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребенка.

7 раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад принят с учётом мнения совета Учреждения МБДОУ «Гнёздышко» 22 мая 2017 года. Дополнений и изменений в содержание не поступило. По итогам обсуждения принято решение:

1. Публичный доклад разместить для ознакомления родителями (законными представителями) в информационных уголках групп, на официальном сайте Учреждения, а так же через электронную почту среди родителей.

8 раздел. Перспективы и планы развития на 2016-2017 уч. год

По итогам анализа деятельности Учреждения и анализа образовательной деятельности работа коллектива признана с оценкой «удовлетворительно». Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что Учреждение по-прежнему стабильно функционирует. Наиболее успешными в деятельности Учреждения за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- реализацию инновационного проекта «Хакасский язык – духовное наследие народа»
- распространение опыта работы педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

-привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада.

На основе мониторинга развития дошкольников и условий организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО для работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год были определены следующие основные задачи:

- Обеспечение условий, способствующих формированию здорового образа жизни безопасности дошкольников.
- Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста с помощью эффективных образовательных технологий.
- Создание условий для формирования социальных представлений дошкольников через ознакомление с культурой русского и хакасского народов.