

## Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа (далее - Программа) разработана с целью организации коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста (5-7 лет) МБДОУ «Гнездышко» (далее–Учреждение) в соответствии со статьей 48 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Программа характеризует систему организации коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с 5 до 7 лет, определяет содержание коррекционно – развивающей работы.

Срок реализации Программы 2 года. Программа реализуется в старшем дошкольном возрасте в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (5 – 6 лет, 6 -7лет)

Программа разработана на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой – в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности детей с 3 до 7 лет;

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой – в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

**Целью** программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, которая включает диагностику межличностных отношений в группах старшего дошкольного возраста, диагностику подготовки детей к школьному обучению, диагностику психических процессов у детей дошкольного возраста (восприятие, мышление, воображение, память).

Результаты системы мониторинга являются ориентиром для построения педагогом-психологом образовательной деятельности с воспитанниками: индивидуальной работы, оптимизация работы с группой детей.