

Принят
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2017г.



Самообследование МБДОУ «Гнездышко»

за 2016-2017 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Гнездышко» (далее по тексту - Учреждение) проведено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 (далее ФГОС ДО).

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26,

4. нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,

5. нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования,

6. нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,

7. Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании

лицензии Министерства образования и науки Республики Хакасия:
19Л02 0000192 регистрационный № 1999 от 04 марта 2016г., срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

В отчётном учебном году в Учреждении функционировало 7 групп общеразвивающей направленности (в возрасте от 1 года до 7 лет – 184 ребёнка): 6 групп полного дня, группа раннего возраста, младшая, средняя, средняя, 1-я старшая, 2-я старшая и подготовительная группа, 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет.

Длительность пребывания детей в детском саду в группах полного дня 12 часов (с 7.00 до 19.00), в группах кратковременного пребывания не более 3-х часов в день.

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой Учреждения и направлена на проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию задач:

1. Образовательной программы дошкольного образования "Истоки"./

Под ред. Л.А.Парамоновой.

2. Парциальных программ дошкольного образования:

- «Физическая культура дошкольникам». Программа и программные требования. Л.Д. Глазырина;
- «Физическая культура в детском саду». Методические рекомендации. Л. И. Пензулаева;
- «Понимание грамотности» Методика обучения дошкольников письму и чтению. Е.Е. Шулешко;
- «Наш дом-природа». Программа экологического воспитания дошкольников. Н.А. Рыжова;
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова;
- «Синтез» Программа развития музыкального восприятия детей 4-7 лет;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- «Хакасия-земля родная». Программа ознакомления дошкольников с культурой, историей, природой Хакасии. Асочакова Л.В., Климова В.Д. и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В Учреждении продолжена работа по организации инновационных форм дошкольного образования. Во-первых, функционирует группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет. Практика показала реальную возможность для сотрудничества Учреждения с разными категориями семей, обеспечивая доступность дошкольного образования, социальную адаптацию детей. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, также родители и дети посещали праздники, развлечения, прогулки. С детьми работали воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Во-вторых, продолжена работа консультационного центра для родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с целью оказания бесплатных консультаций узких специалистов, педагогов, медицинского работника по различным проблемам воспитания, развития и обучения детей. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- организация закаливающих процедур с детьми раннего возраста в домашних условиях;
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад;
- игрушки и развивающее оборудование для детей раннего возраста.

В Учреждении осуществляется инновационная деятельность. Основное внимание в отчетном учебном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Разработана Образовательная программа Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
2. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (всего курсы по ФГОС ДО за 2014- 2016 годы прошли 12 педагогов – 92 %).
3. Педагоги участвуют в реализации городского проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования через сетевое взаимодействие ДОО».
4. Педагогами прослушаны вебинары по темам «Развитие детской инициативы», «Образовательная программа ДОО. Рабочая программа педагога ДОО», «Проектирование образовательного процесса», «Формы организации образовательного процесса в современном детском саду», «Организация деятельности дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО», «Реализация ФГОС ДО. «Интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «О реализации принципов ФГОС ДО при организации развивающей предметно-пространственной среды и выборе форм и методов работы с детьми», «ФГОС ДО: современный подход к оценке качества дошкольного образования», «Проектная деятельность в современном

детском саду», «Познавательльно-исследовательская деятельность в современном детском саду».

5. В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения по реализации ФГОС ДО в течение учебного года проведены консультации по разработке Рабочей программы педагога, организации развивающей предметно-пространственной среды, организации индивидуальной работы с воспитанниками.

6. Педагоги начали внедрение в образовательный процесс ТРИЗ технологию. Активно внедряется технология проектной деятельности.

7. Начата работа по формированию программно-методического комплекса используемых в образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Спецификой образовательной деятельности в Учреждении является:

- Уход от монологической педагогики к педагогике диалога: ребёнка со взрослым, детей между собой, педагогов друг с другом и родителями.

- Формирование социальной активности ребёнка посредством использования социо-игровых подходов.

С целью реализации статьи 15" Закона об образовании в РФ" в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с МБОУДОД Центр развития творчества детей и юношества, МБУ «Музеем Истории г.Черногорска», отделом ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске в лице Пилипец А.В., заключены договора о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением культуры РХ "Хакасский театр драмы и этнической музыки "Чит1ген", с ГАУК "Хакасская республиканская филармония имени В.Г.Чаптыкова" Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2.Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации согласно статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Хакасия, администрации г. Черногорска.

Учредителем МБДОУ «Гнёздышко» является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска.

В Учреждении разработан пакет документов регламентирующих

деятельность: Устав, локальные акты, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, трудовые договора с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами положений можно на официальном сайте Учреждения: ds-gnezdishko.ru). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников - представляет полномочия работников, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2016 - 2017 учебном году председателем общего собрания работников избрана Ерофеева С.Н. – инструктор по физической культуре.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения - Родионова И.А.

Совет Учреждения создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развитии социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Советом родителей в соответствии с планом мероприятий на год.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Председателем избрана Забалуева А.А.

Представительным органом работников является и действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

При подготовке Учреждения к 2016-2017 учебному году были

проведены следующие мероприятия :

- преобразование предметно-развивающей среды Учреждения;
- косметический ремонт в группах, музыкальном зале;
- озеленение и благоустройство территории Учреждения.

Коллектив детского сада награждён дипломом за 3 место в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения, грамота за участие в городском конкурсе «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста», благодарственное письмо за участие в городском конкурсе «Каждой птице свой дом»

Таким образом, структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для формирования целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива проводится мониторинг. Результативность образовательной деятельности в Учреждении отслеживается по следующим направлениям мониторинга:

1. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
2. Сформированность физических качеств.
3. Заболеваемость детей.
4. Степень адаптации детей к детскому саду.

В 2016- 2017 учебном году определена система оценки индивидуальных достижений детей посредством педагогической диагностики.

Группы	Речевое развитие			Познавательное			Художественно эстетическое		
	Доста- точный	Сред- ний	Низ- кий	Доста- точный	Сред- ний	Низ- кий	Доста точный	Сред- ний	Низ- кий
	Уровень			Уровень			Уровень		
<i>Раннего возраста</i>	15 50%	10 33%	5 17%	19 63%	11 37%	-	16 53%	10 33%	4 14%
<i>младшая</i>	15 54%	10 36%	3 10%	20 71%	8 29%	-	15 54%	23 46%	-
<i>средняя</i>	15 60%	5 20%	5 20%	20 80%	5 20%	-	18 72%	6 24%	1 4%
<i>1старшая</i>	16 62%	4 15%	6 23%	20 77%	6 32%	-	16 62%	8 31%	2 7%
<i>2старшая</i>	18 62%	6 21%	5 17%	23 79%	6 21%	-	24 83%	5 17%	-
<i>подготови тельная</i>	19 70%	6 22%	2 8%	23 85%	4 16%	-	19 70%	8 30%	-

Результаты диагностики получены на основе:

- наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников; беседы.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют об успешном формировании целевых ориентиров. Этому способствуют реализация парциальных программ, использование авторских методических разработок, ориентировка на зону ближайшего развития ребенка, а так же системный подход к планированию различных видов деятельности. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности используют инновационные технологии: социо-игровые подходы, ТРИЗ-технологии, технологию проектной деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Проблемой остается речевое развитие детей, в частности формирование звуковой культуры речи, грамматического строя речи. По результатам обследования 23 воспитанникам необходима помощь логопеда, (14 из них, дети для которых русский язык не является родным, имеют задержку с освоением русского языка обусловленную билингвизмом.)

Пути решения проблемы: В следующем учебном году активизировать педагогов на совершенствование и использование новых форм и методов работы по развитию речи детей.

Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах:

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
Викторина "Правила поведения на дороге (ПДД)"	Всероссийский	1	Диплом I степени
Викторина "Любимые литературные сказки"	Всероссийский	1	Диплом I степени
"Любимые литературные сказки"	Всероссийская викторина	1	I место
"Про всё на свете"	Муниципальный конкурс чтецов	1	III место
"Подари знание", Олимпиада к 23 февраля	Всероссийский	1	I место
"Пала – тили"	Муниципальный	7	II место

XVIII Фестиваль театрального искусства "Юный артист"	Муниципальный	6	I место в номинации «Сказка на хакасском языке»
--	---------------	---	---

Сформированность физических качеств.

Усилия педагогов Учреждения направлены на оздоровление детей, культивирование здорового образа жизни, через привитие интереса к физкультуре и спорту, формирование основ двигательных навыков. В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по массажным дорожкам.
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования

Уровень физического развития воспитанников на конец учебного года в целом по Учреждению составил:

соответствуют нормативным показателям – 76 %; имеют средние показатели - 24 %;

По результатам анкетирования родителей «Оценка образовательной деятельности ДОУ» - 83 % опрошенных респондентов подтвердили, что качество работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья удовлетворяет их полностью.

Были выявлены проблемы: низкая двигательная активность детей в домашних условиях, много времени проводят у экранов телевизоров, компьютеров, что приводит к нарушению зрения и осанки.

Пути решения проблем:

1.Проводить углубленную работу по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни с использованием технологий валеологической направленности.

2.Продолжать внедрять в практику проведение спортивных досугов, профилактической работы по предупреждению плоскостопия у дошкольников, Дней здоровья, в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении.

Прирост физических качеств детей по Учреждению составил 28% (в 2015 - 2016 учебном году - 27%). Качественный рост составил 1 %.

Уровень физического развития выпускников:

Количество

выпускников-27

Выше нормы 19(70%)

Норма - 8 (30%)

Ниже нормы –
Динамика роста составила 18%.

Заболеваемость детей.

Ежегодное исследование детей и анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей показывает, что в детский сад в основном поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый имеет по несколько заболеваний или отклонений от нормы. В 2016-2017 учебном году 95% воспитанников имеют 1 и 2 группу здоровья. В 2016 – 2017 учебном году часто болеющих 9 детей. Дети имеют в основном средний уровень физического развития – 90% детей. Переход детей в группу здоровья в сторону улучшения нет. В детский сад дети поступают уже со 2 группой здоровья. В отчётном году заболеваемость составила 6,2 д/д, в сравнении в 2014-2015 учебном году 5,8 д/д.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014-2015	184	15	168	1	-
2015-2016	190	12	178	-	-
2016-2017	184	17	167	-	-

Причина повышения заболеваемости: случаи заболевания ветряной оспой, эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости гриппом (февраль, март), морозная погода в зимние месяцы, не позволяющая организовывать прогулки с детьми, вследствие нахождения детей постоянно в помещении повысилась степень передачи заболеваемости детей друг другу.

Несмотря на организованную физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу, соблюдение противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (ежедневное проведение утреннего фильтра, термометрия, вакцинация против гриппа, витаминизацию 3 блюда, ежедневный второй завтрак - соки, фрукты), а так же своевременное выявление заболевших детей, остаётся актуальной проблема заболеваемости воспитанников.

В отчётном учебном году в период распространения гриппа и ОРВИ были отстранены дети от посещения Учреждения по причине отсутствия профилактических прививок.

Необходимо усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) об обязательном проведении вакцинопрофилактики.

Степень адаптации детей к условиям детского сада.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2016-2017 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в легкой форме.

год	количество во детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2014 - 2015	28	7/25%	20/71%	1/3%
2015 - 2016	30	16/53%	14/47%	-
2016 - 2017	30	17/57%	13/43%	-

В 2016 - 2017 учебном году детей с тяжелой адаптацией нет. Успешному прохождению адаптации способствовало в первую очередь посещение воспитанниками «Адаптационной» группы для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет, индивидуальные консультации с родителями медицинской сестры, заведующего, воспитателей группы.

Показателем работы детского сада являются выпускники. В 2016 – 2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 27 детей: воспитанники поступили в школы города согласно регистрации по месту жительства, из них 15 в Гимназию, 3 детей в СОШ № 20.

Вывод: Сложившаяся оздоровительная работа в Учреждении способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни, полноценное и всестороннее развитие детей. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4.Оценка организации учебного процесса

В ДОУ функционируют 7 групп следующей направленности:

6 групп общеразвивающей направленности:

для детей 2- 3 лет (группа раннего возраста),

3-4 лет (младшая группа),

4-5 лет (средняя группа),

5-6 лет (2 старших группа),

6-7 лет (подготовительная),

1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет,

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

для групп общеразвивающей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

для группы кратковременного пребывания не более трёх часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Списочный состав детей в 2016- 2017 учебном году - 184 воспитанника, в том числе в группах полного дня 169 детей, в группе кратковременного пребывания - 15 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дети группы кратковременного пребывания "Адаптационная" для детей

раннего возраста от 1 года до 3 лет распределены в группы общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчетного периода составляет 75 %.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2016- 2017 учебный год .

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования (программа «Истоки»). Вариативная часть включает наличие приоритетных направлений деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная - через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность).

Образовательная деятельность организуется на основе

комплексно тематического планирования.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет ГБУЗ РХ «Черногорская МДБ», № ЛО - 19-01-000694 от 03.07.2014г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню- требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В начале отчетного учебного года было проведено анкетирование среди родителей по организации питания в детском саду. 82% родителей удовлетворяет питание детей в Учреждении.

Бюджетное финансирование в рублях

	2015г.	2016г.	2017г.
Субсидии на выполнение муниципального задания в том числе:			
Услуги по содержанию имущества			
Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	244000	256000	62000
Прочие расходы (ст.290)	136000	26000	175000
Прочие услуги (ст.226)	146000	148000	151000
Увеличение стоимости основных средств (ст.310) В том числе:	3000	145000	3000
Учебные расходы		37000	
Приобретение пожарного оборудования	3000	3000	3000

Вывод: Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5.Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Учреждения. Учреждение укомплектовано кадрами на 94 %. Общее количество работающих в 2016 - 2017 учебном году- 36 человек, в том числе педагогических работников - 13 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

	2014- 2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год
Численность педагогического персонала	13	13	13
высшее	10	10	9
среднее специальное	3	3	4
учатся в ВУЗах	-	1	1
высшая категории	1	-	-
первая категории	2	3	6
вторая категории	-	-	-
соответствие занимаемой должности	4	6	3
Без категории	6	3	4
Педагогический стаж:			

от 0 до 5 лет	4	3	3
от 5 до 10 лет	3	4	2
от 10 до 15 лет	1	1	1
15 лет и более	5	5	8
Имеют почётные звания и награды	4	4	4
Курсовая подготовка, включая обучение в ВУЗе	12	11	12

Курсовую подготовку имеют 12 педагогов.

Педагоги Учреждения успешно распространяют опыт работы на муниципальном и региональном уровнях, а так же через Интернет ресурсы. 93% педагогов имеют сертификаты публикаций.

Педагоги Учреждения продолжают участвовать в конкурсном движении на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: 100% педагогов участвуют в конкурсах.

Основные достижения:

Козлова Виктория Геннадьевна, всероссийский конкурс "Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук", диплом II место; Международный конкурс "Лучший сценарий праздника", диплом победителя.

Бахтина Лариса Сергеевна, диплом участника VIII Международной акции «Читаем детям о войне».

В соответствии с основными задачами деятельности дошкольного отдела ГУО администрации г.Черногорска в 2016-2017 году по созданию положительного имиджа деятельности Учреждения посредством широкого сотрудничества со средствами массовой информации, родительской общественностью, населением города, опыт работы дошкольного учреждения представлен в телепрограмме «5 вечеров» видеорепортаж об участии детей ДООУ в VIII Международной акции "Читаем детям о войне". Статья в муниципальной газете «Черногорск» «Весне на встречу», статьи в газете «Черногорский рабочий» : «Муслимбек, Саша, Дамир- то с бабой Машей, то с Айгуль», «Дотянуться до сердца».

В журнале «Дошкольник РФ» представлен опыт работы педагогов Ерофеевой С.Н., Мужиковой С.Н., Колинченко А.В., Парфеновой Н.В. Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научноэкспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических изданий. Проводиться работа по пополнению и

обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в Учреждении программ. Перспективы: Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

— в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта, сайт Учреждения. Информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось компьютером, всего в Учреждении 2 компьютера, 4 ноутбука, 2 телевизора, имеются принтеры, DVD-плееры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Таким образом, в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, Соглашении по охране труда. Соответственно годовому плану выполнена и проведена следующая работа:

1. Пошиты театральные костюмы для взрослых и детей.
2. Приобретены шкафы для уборочного инвентаря в группах.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Таким образом, можно наблюдать слабую тенденцию к обновлению материально-технической базы Учреждения, приведение её в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим

требованиям, требованиям безопасности. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Продолжается работа по реализации проекта «Электронная почта». С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации),
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов Учреждения,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники,

- проводят анкетирование, тестирование,
- предлагают электронные книги просветительского характера (электронная библиотека),
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация представленная в информационных уголках остаётся без внимания большинством родителей. С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией и пр..

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении проведено анкетирование по теме «Качество предоставления Учреждением образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 92 человека:

76 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,

64 % респондентов считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг, 42 % отметили, что необходима услуга логопеда.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления Учреждением образовательных услуг.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что Учреждение стабильно функционирует, в Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016 – 2017 учебный год.

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	184	190	184
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	159	165	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	человек	25	25	15

	часов)				
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	55	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136	135	139

Вывод: В Учреждении количество мест для воспитанников с 12 часовым пребыванием увеличилось на 4 ребёнка

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	184/100%	190/100%	184/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	159/86%	165/87%	169/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0	0

Вывод: в Учреждении 15 детей посещают группы кратковременного пребывания. Детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8	6,2	6,2

Вывод: В 2016-2017 учебном году заболеваемость составляет 6,2 детодня . Причины заболеваемости: случаи заболевания ветряной оспой, эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости гриппом и ОРВИ (февраль, март), морозная погода в зимние месяцы, не позволяющая организовывать прогулки с детьми, вследствие нахождения детей постоянно в помещении повысилась степень передачи заболеваний друг другу.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	10 / 77%	10/ 77 %	9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10 / 77%	10 / 77 %	9/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3 / 23 %	3 / 23 %	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек / %	3 / 23 %	3 / 23 %	4/31%

	направленности (профиля)				
--	-----------------------------	--	--	--	--

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 –2016 уч.г.	2015 – 2016 уч.г
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	3 / 23%	3 / 23 %	6/46%
1.8.1	Высшая	человек / %	1/ 7%	-	-
1.8.2	Первая	человек / %	2 / 15%	3 / 23%	6/46%
1.8.3	Вторая	человек / %	-	-	

Вывод: Преобладает количество педагогов, имеющих высшее образование. Из них 1 педагог обучается в ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	13	13	13
1.9.1	До 5 лет	человек / %	4 / 31%	2 / 15%	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/ 15%	4/ 31%	5/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3 / 23%	3 / 23%	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	2 / 15%	3 / 23%	3/23%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
--	---	--	--	--	--

Вывод: Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Смена кадров происходит в связи с уходом педагогических кадров в декретный отпуск.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13/100%	12/92%	12/92%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6 / 46%	9/ 69%	12/92%

Вывод: Педагогические работники своевременно и систематически повышают уровень квалификации. 92 % педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	13 / 184	13 / 190	13 / 184

Вывод: На одного педагогического работника в 2016-2017 учебном году приходится 14,6 воспитанников, увеличение на 1,6 (13,1 – 2013-2014 учебном году).

№	Показатели	Единица измерения	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек / %			
1.15.1	Музыкального руководителя	человек / %	1/ 7%	1/ 8%	1/ 8%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек / %	1/ 7%	1/ 8%	1/ 8%
1.15.3	Учителя-логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек / %	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек / %	1/ 7%	1/ 8%	1/ 8%

Вывод: В Учреждении работают узкие специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, педагог -психолог.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	390,0/2,5	390,0/2,5	390,0/2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	72,0	72,0	72,0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	7	7	7

Вывод: Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом.

Таким образом, анализ показателей деятельности, подлежащей

самообследованию, показал, что в Учреждении с каждым годом охватывает большее количество детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. Учреждение не посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Уровень квалификации педагогов высокий. Каждый педагог занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации. Большинство педагогов имеют высшее образование. В среднем на одного педагогического работника в 2016 г. приходится 14,6 воспитанника, увеличение на 1,4 (13,1 – 2014 г.). В Учреждении имеются узкие специалисты: музыкальный работник и инструктор по физической культуре, молодой специалист педагог-психолог. Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Функционирует музыкальный зал, который совмещен со спортивным залом. На территории имеется спортивная и прогулочные площадки для каждой возрастной группы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке