

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Гнёздышко» города Черногорска



Утверждена
заведующий МБДОУ «Гнёздышко»
Родионова И.А.
Приказ № 86/2 от 01.09.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога подготовительной группы

«Воспитательно – образовательная деятельность в группе
общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет»

Срок реализации программы 2016-2017 учебный год.

Воспитатели подготовительной группы:
Колениченко Анна Валериевна
Леснянская Мария Владимировна

г. Черногорск. 2016 г.

Содержание программы

РАЗДЕЛ I. Целевой

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации Программы
- 1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

РАЗДЕЛ II. Содержательный

- 2.1 Содержание образовательной деятельности
- 2.2 Календарно-тематическое планирование
- 2.3 Планируемые результаты

РАЗДЕЛ III. Организационный

- 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы
- 3.2 Список литературы.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва (с изм. от 04.04.2014г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми группы младшего возраста, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности. Программа разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Используются парциальные программы:

- «Физическая культура дошкольникам». Программа и программные требования. Л.Д. Глазырина (физическое развитие);
- «Физическая культура в детском саду». Методические рекомендации. Л. И. Пензулаева;
- «Понимание грамотности» Методика обучения дошкольников письму и чтению. Е.Е. Шулешко.
- «Наш дом-природа». Программа экологического воспитания дошкольников. Н.А. Рыжова (познавательное развитие);
- «Цветные ладошки » Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова (художественно-эстетическое развитие);
- «Синтез» Программа развития музыкального восприятия детей 4-7 лет.(художественно-эстетическое развитие);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина (социально-коммуникативное развитие).
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- «Хакасия-земля родная». Программа ознакомления дошкольников с культурой, историей, природой Хакасии. Асочакова Л.В., Климова В.Д. и др.

Приоритетное направление деятельности:

Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2. Цель и задачи реализации Программы:

Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих, способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создания равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Реализации принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные их свойства, взаимозависимости.

2. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который, с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой - существенно их обогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле.

3. Создание проблемных ситуаций, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска.

4. Наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения, что способствует началу формирования общих категорий, становлению логического мышления.

5. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами: как самостоятельного, вне предъявления взрослым какой либо задачи, так и диктуемого условиями задачи, предложенной педагогом.

6. Продуктивное и игровое взаимодействие между собой и с взрослыми (диалогическое общение), благодаря чему формируется играющее и обучающее детское сообщество, в котором ребенок чувствует себя успешным, умелым, уверенным в случае необходимости в помощи товарищей и взрослого.

7. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

8. Учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения: одни дети лучше усваивают содержание с опорой на зрительное восприятие (визуальное), другие - на слуховое (аудиальное), а третьи - на двигательное и тактильное (кинестетическое). Очень важно, когда одно и то же содержание и показывается, и рассказывается, и проигрывается детьми через движения.

9. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисовании, конструировании и т.п.).

10. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков; при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как сказано (эмоционально или нет), а мальчики - на смысл; в движении девочки более выразительны, а мальчики - более выносливы и др. (Т.П. Хризман).

1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Возрастные и индивидуальные особенности детей подготовительной группы

В подготовительной группе - 29 детей. Из них 15 девочек, 14 мальчиков.

Характерная черта детей - стремление воплотить в игре образы своего воображения, фантазии, что способствует творческому развитию личности. В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами.

В речевом развитии проявляется общительность, связная речь. Большинство детей любят комментировать свои действия, привлекать к себе внимание окружающих. У некоторых детей речевое общение вступает в противоречие с практической деятельностью. Дети пересказывают сказки, былины, сочиняют оригинальные истории, составляют небольшое устное сочинение по картинкам.

В изобразительной деятельности у детей появляется избирательное отношение к различным видам деятельности. Движение рук приобретают уверенность, становятся более координированными.

Демографические особенности:

Анализ социального статуса семей выявил, что в нашей группе воспитываются дети из 28 полных, из 1 неполных и 3 многодетных семей. Образовательный уровень родителей: с высшим образованием - 63 %, средним профессиональным - 37 %.

Национально - культурные особенности:

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями республики. Знакомясь с символикой республики, её достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный

временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы. Дети проявляют интерес к историческим событиям и личностям нашего города.

Характеристика основных качеств детей 6-7 лет

Физическое развитие - у дошкольника развиты основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скорость, сила) - хорошо владеет своим телом, сохраняет правильную осанку - накапливает резерв здоровья, снижается частота заболеваний, активен, хорошо ест и спит - владеет элементарными навыками здорового образа жизни. (Соблюдает правила личной гигиены, проявляет разумную осторожность в потенциально опасных ситуациях).

Социально-коммуникативное развитие - коллективной сюжетно-ролевой игре дошкольник стремится стать её участником, использует высказывания и ролевую беседу с другими детьми, индивидуальные желания соотносит с содержанием общей игры и взятой на себя ролью - создаёт и проигрывает целые сюжеты - удерживает разные позиции и планирует действия за различных героев, используя развёрнутую речь - чётко соблюдает правила игры и получает удовольствие от их выполнения - владеет культурно-гигиеническими навыками как элементами здорового образа жизни - стремится быть причастным к труду взрослых - инициативен в общении со взрослыми и сверстниками, умеет договариваться, попросить о помощи и заявить о своих потребностях - осторожен, предусмотрителен в незнакомой обстановке.

Художественно-эстетическое развитие - в рисунке отражает людей, бытовые сюжеты, картины природы, сказочные образы. - замысел предвосхищает создание рисунка - использует разнообразные выразительные средства, создаёт оригинальные рисунки - с удовольствием слушает доступные музыкальные и художественные произведения, эмоционально на них отзывается - в конструировании применяет разные средства для достижения результата, создаёт конструкции из разных материалов по собственному замыслу - участвует в создании разных поделок в соответствии с их функциональным назначением - проявляет интерес к книгам и может назвать несколько известных ему литературных произведений.

Речевое развитие - использует речь для планирования действий - может построить связный рассказ по сюжетной картинке - высказывается простыми распространёнными предложениями, может грамматически правильно строить сложные предложения - рассказывает различные истории, пытается сочинять сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом - имеет элементарные представления о языковой действительности (о звуке, слове, предложении).

Познавательное развитие - имеет представление о России, узнаёт и называет символику своей страны (гимн, герб, флаг) - интересуется объектами и явлениями живой и неживой природы - имеет представление о труде окружающих его людей, может назвать несколько профессий - обсуждает различные события, приводя самостоятельные аргументы - понимает слова «вчера», «сегодня», «завтра» и некоторые другие обозначения времени (воскресенье, отпуск, праздник) - проявляет интерес к практическому экспериментированию, любознателен - устанавливает причинно-следственные связи - обобщает представления и систематизирует объекты по выделенным свойствам и назначению.

Социальная компетентность ребенка позволяет ему понимать разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, свое отношение к ним и выбирать соответствующую линию поведения. Он умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника, учесть желания других людей, способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками.

Коммуникативная компетентность проявляется в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речевых и неречевых (жестовых, мимических, пантомимических) средств. Ярко проявляется уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умение отстаивать свою позицию в совместной деятельности.

Интеллектуальная компетентность характеризуется способностью к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию. Ребенок группирует предметы на основе их общих признаков, проявляет осведомленность в разных сферах жизни: знает о некоторых природных явлениях и их закономерностях, знаком с универсальными знаковыми системами — алфавитом, цифрами и др. Ребенок свободно владеет родным языком (его словарным составом, грамматическим строем, фонетической системой) и имеет элементарные представления о языковой действительности (звук, слове, предложении и др.).

Компетентность физического развития выражается в более совершенном владении своим телом, различными видами движений. Он имеет представления о своем физическом облике (высокий, толстый, худой, маленький и др.) и здоровье, заботится о нем. Владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.

Эмоциональность. Ребенок 6—7 лет отличается богатством и глубиной переживаний, разнообразием их проявлений и в то же время большей сдержанностью эмоций. Ему свойственно «эмоциональное предвосхищение» — предчувствие собственных переживаний и переживаний других людей, связанных с результатами тех или иных действий и поступков («Если я подарю маме свой рисунок, она очень обрадуется»).

Эмпатия. В этом возрасте проявляется не только в сочувствии и сопереживании другому человеку, но и в содействии ему.

Креативность. Ребенок способен к созданию нового рисунка, конструкции, образа фантазии, движения, отличающихся оригинальностью, вариативностью, гибкостью и подвижностью. Семилетнего ребенка характеризуют активная деятельностная позиция, готовность к спонтанным решениям, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация достижений, развитое воображение. Процесс создания продукта носит творческий поисковый характер: ребенок ищет разные способы решения одной и той же задачи.

Произвольность. Проявляется способность к волевой регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний, если они противоречат установленным нормам, данному слову, обещанию. Ребенок проявляет волевые усилия в ситуациях выбора между «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен», а также настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности. Может сдерживать себя, высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме.

Произвольность поведения — один из важнейших показателей психологической готовности к школе. Инициативность проявляется во всех видах деятельности ребенка — общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании и др. Он может выбирать занятие по своему желанию, включиться в разговор, предложить интересное занятие. Ребенок легко включается в игровые ситуации и инициирует их сам, творчески развивает игровой сюжет, используя для этого разнообразные знания, полученные из разных источников. Инициативность связана с любознательностью, пытливостью ума, изобретательностью.

Самостоятельность и ответственность. Самостоятельность проявляется в способности без помощи взрослого решать различные задачи, возникающие в

повседневной жизни (самообслуживание, уход за растениями и животными, создание среды для самостоятельной игры, пользование простыми безопасными приборами — включение освещения, телевизора и т.д.). В продуктивных видах деятельности — изобразительной, конструировании и др. сам находит способы и средства для реализации своего замысла. Самостоятельный ребенок не боится взять на себя ответственность, может исправить допущенную ошибку. Ответственный ребенок стремится хорошо выполнить порученное ему дело, значимое не только для него, но и для других, испытывает при этом чувство удовлетворения.

Самооценка. Ребенок 6—7 лет достаточно адекватно оценивает результаты своей деятельности по сравнению с другими детьми, что приводит к становлению представлений о себе и своих возможностях. В то же время для него характерна завышенная общая самооценка, влияющая на его положительное отношение к себе («Я не очень хорошо рисую, но я хороший»). Свобода поведения семилетнего дошкольника основана на его компетентности и воспитанности. Свободный ребенок отличается внутренней раскованностью, открытостью в общении, искренностью в выражении чувств, правдивостью. Вместе с тем он осторожен и предусмотрителен, избегает травм, проявляет разумную осторожность в незнакомой обстановке, при встречах с чужими людьми. Ребенок может выполнять выработанные обществом правила поведения (нельзя идти куда-то с незнакомым человеком, нужно соблюдать правила перехода улицы, использовать предметы по назначению, учитывать непредсказуемость поведения животных и т.д.). Ребенок должен расти смелым, но осторожным. Это дает ему свободу и гарантию безопасности. Воспитание в дошкольнике чувства безопасности и свободы поведения опирается на понимание причинно-следственных связей в самых различных жизненных ситуациях.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности

«Социально-коммуникативное развитие»: в качестве основы выступает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основа формирования его самосознания. У детей происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества; а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие»: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей. Формирование средств и способов познавательных действий, способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем. Развитие воображения, образного мышления и творческой активности. Формирование у детей первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, о малой родине и Отечестве, о культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Особое внимание уделяется практической

деятельности по познанию разных свойств объектов, и конструированию, в процессе которого у детей формируется универсальная умственная способность по построению разных целостностей (конструкций, текстов, сюжетов и пр.) Детское экспериментирование представлено практически во всех областях как одно из важнейших средств самостоятельного познания.

«Речевое развитие» связано с владением речью как средством общения и овладения речевой культурной нормой через знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров и развитие речевого творчества. Оно имеет специфику, связанную с освоением языка, словаря, грамматического строя, произносительной стороны речи, форм диалога и монолога. Особо выделены задачи элементарного осознания языковой действительности, которые важны для освоения как устной, так и предпосылок письменной речи и обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие» направлено на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о видах искусства (фольклор, литература, музыка, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство) и реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Содержание этой области представлено в таких разделах как «Чтение художественной литературы», «Музыка».

«Физическое развитие»: совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма — выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений. Приобщение к некоторым доступным видам спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В программе представлено планирование по следующим образовательным областям: познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование, формирование целостной картины мира и расширение кругозора), социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения), речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы), художественно-эстетическое развитие (художественное творчество), физическое развитие (игровой час). Образовательная деятельность по музыке и физической культуре осуществляется узкими специалистами на основе разработанных ими рабочих программ. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Планирование непосредственно - образовательной деятельности (НОД) при работе
пятидневной недели, 2016/2017 учебный год**

Базовая образовательная область	Периодичность
--	----------------------

Речевое развитие. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Чтение художественной литературы.	2 1
Познавательное развитие. Мир (формирование целостной картины мира) Формирование элементарных математических представлений. Конструирование.	2 1 1
Социально – коммуникативное развитие. Минутки доброты.	1
Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация Музыка	1 0,5 0,5 2
Физическое развитие	3
Общее количество	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовая образовательная область	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Режим дня для детей 6-7 лет , подготовительная группа

Время	Режимные моменты/Дни недели				
	ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.
7.00 - 8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальная работа узких специалистов с детьми.				
8.30 - 8.40	Утренняя гимнастика				
8.40 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак.				
8.55 - 9.00	Подготовка к образовательной деятельности				

	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10 11.00-11.30	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10
10.10-10.20	Второй завтрак				
10.20 – 10.30	Подготовка к прогулке.				
10.30 – 12.40	Прогулка: организованная деятельность на участке, наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры, труд. Индивидуальная работа узких специалистов с детьми. Возвращение с прогулки.				
12.20 - 12.40	Подготовка к обеду. Обед.				
12.40 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.00 - 15.10	Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры.				
15.10 – 15.20	Подготовка к полднику. Полдник.				
	15.30-16.50 Игры, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальная работа узких специалистов с детьми	НОД 15.55-16.25	15.20-16.50 Игры, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальная работа узких специалистов с детьми	НОД 15.30-16.00 16.00-16.50 Игры, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальная работа узких специалистов с детьми	НОД 15.25-15.55 16.00-16.50 Игры, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальна я работа узких специалистов с детьми
17.00 – 17.20	Подготовка к ужину. Ужин				
17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке.				
17.30 – 19.00	Прогулка: организованная деятельность на участке, наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры, труд. Уход детей домой.				

**Сетка организованной образовательной деятельности
Подготовительная к школе группа 2016/2017 учебный год**

Понедельник	
1. Мир (Формирование целостной картины мира)	9.00– 9.30
2. Конструирование	9.40 – 10.10
3. Физическая культура на воздухе	11.00-11.30
Вторник	
1. Познание. ФЭМП	9.00– 9.30
2. Развитие речи + начало грамоты	9.40 – 10.10
2 половина дня Музыка	15.55 – 16.25
Среда	

1. Развитие речи (связная речь)	9.00 – 9.30
2. Лепка/Аппликация	9.40 – 10.10
3. Физическая культура	10.30-11.00
Четверг	
1. Мир (Формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.30
2. Музыка	9.40-10.10
2 половина дня Минутки доброты	15.30-16.00
Пятница	
1. Художественная литература (+НГ+РК)	9.00 – 9.30
2. Рисование (Изобразительное искусство)	9.40-10.10
2 половина дня	
Физическая культура	15.25 – 15.55

2.2. Комплексно-тематическое планирование

Лексические темы календарно-тематического планирования.

Месяц, неделя	Название лексической темы
Сентябрь 1 неделя	«Встречи друзей после летнего отдыха»
2 неделя	«Встречи друзей после летнего отдыха» (продолжение)
3 неделя	«Города моей страны»
4 неделя	«Города моей страны» (продолжение)
Октябрь 1 неделя	«Такой разный урожай»
2 неделя	«Встречаем гостей»
3 неделя	«Весёлая ярмарка»
4 неделя	«Весёлая ярмарка» (продолжение)
Ноябрь 1 неделя	«Хорошая книга – лучший друг»
2 неделя	«Хорошая книга – лучший друг» (продолжение)
3 неделя	«Свет и тепло в доме»
4 неделя	«Свет и тепло в доме» (продолжение)
Декабрь 1 неделя	«Изменение времени - календарь »
2 неделя	«Изменение времени - часы»
3 неделя	«Какого цвета зима»
4 неделя	«Новый год шагает по планете»
Январь 2 неделя	«Театр»
3 неделя	«Путешествие к Северному полюсу»
4 неделя	«Путешествие в Антарктиду»
Февраль 1 неделя	«Путешествие в Америку»
2 неделя	«Путешествие в глубины океана»
3 неделя	«Путешествие в прошлое: крепости и богатыри»
4 неделя	«Мир природный и рукотворный»
Март 1 неделя	«Красота и доброта»
2 неделя	«Живая и неживая природа»
3 неделя	«Путешествие в пустыню – туда, где нет воды»

4 неделя	«Такие разные звуки»
Апрель 1 неделя	«Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты»
2 неделя	«Праздник моей страны – День космонавтики»
3 неделя	«Путешествие в Австралию»
4 неделя	«Путешествие на родину Олимпийских игр»
Май 1 неделя	«Моя страна и её соседи»
2 неделя	«Праздники моей страны – День Победы»
3 неделя	«До свидания, детский сад!»

Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

<i>№п /п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания.</i>
	<i>Сентябрь 1-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Летние впечатления» «Причудливые поделки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Обозначение чисел от 0 до 10»№1 «Лето по полю гуляло»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>	<i>«Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось» «Грибное лукошко»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Грибы бывают разные»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Лесные истории» «Улетает наше лето»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
	<i>Сентябрь 2-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Младшие и старшие» «Удивительные превращения»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав чисел 3,4,5»№2 «Жизнь дана на добрые дела»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>	<i>«Речные камешки» «Стайка дельфинов»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. стр.39 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. стр.60</i>	

		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Кто в море живёт»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Цветик - семицветик» чтение сказки В. Катаева</i> <i>«Цветик-семицветик»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
<i>Сентябрь 3-я неделя</i>		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Городской адрес»</i> <i>«Городские здания»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.84</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.68</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Деление круга на 8 равных частей»№3</i> <i>«Возле нашего двора есть Кудыкина гора»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Нас за тридцать земель не укатит карусель»</i> <i>«Парк с фонтанами»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Наш город»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Александр Сергеевич Пушкин»</i> <i>«Пейзажи на вернисаже»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
<i>Сентябрь 4-я неделя</i>		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Деньги»</i> <i>«Торговая улица города»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Числовой ряд, определение «чисел - соседей»»№4</i> <i>«Здесь котята-акробаты, здесь и клоуны – котята»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Расскажите про покупки»</i> <i>«Куда уехал цирк»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Почему нужно убирать мусор»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Весёлые городские истории»</i> <i>«Цирковые животные»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Октябрь 5-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Такой разный урожай»</i> <i>«Съедобные картинки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Деление прямоугольника на 2,4 и 8 равных частей»№5</i> <i>«А где ши, тут и нас ищи»</i>	<i>Математика в детском саду</i> <i>Л.С.Метлина стр.206</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А. стр.119</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Ест Федька кисель с редькой»</i> <i>«Витрина магазина «Овощи - фрукты»»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А. стр.135</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А. стр.121</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Песок и глина»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>С.Седов «Сказки про Змея Горыныча»</i> <i>«Натюрморт»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Октябрь 6-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Чашки, ложки, поварёшки»</i> <i>«Украшаем стол»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А. стр.169</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А. стр.156</i>	

		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Деление предмета на равные части»№6</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Черепаша не скушая час, сидит за чашкой чая»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Чудесная репа»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Красивые салфетки для кафе»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Песок и глина»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i>	<i>«Стихи Даниила Хармса»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Осенние пейзажи»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
	<i>Октябрь 7-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Товары на ярмарку. Лен» «Закручиваем конус»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Состав числа 5»№7</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Сбил, сколотил, вот колесо»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Делу время потехе час»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Нарядный индюк» «</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Как сохранить почву»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i>	<i>«Шутки и прибаутки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Нарядный индюк»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
	<i>Октябрь 8-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Заводы и фабрики» «Карусель - карусель»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i>	

				<i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Измерение с помощью условной мерки» №8</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Веселье лучше богатства»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Мои шутки и смех веселят всех»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Осенние чудо - букеты»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Подземная кладовая»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i>	<i>«По щучьему велению»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Осенние букеты из Жостова»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Ноябрь 9-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Книги и библиотеки» «Герои любимых сказок»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Ориентировка на листе бумаги» №9</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Умный Ивашка»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Хорошая книга-лучший друг»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Лягушка в коробочке»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Широколиственный лес»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i>	<i>«Иван – царевич и Серый волк»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Иван Яковлевич Билибин и его книжки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

Ноябрь 10-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Как рождаются книги» «Любимые сказочные герои»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)	«Знакомство со знаками «+», «-», «=»»№10 «Небывальщина»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«Была старушка в сказке злой» «Избушка на курьих ножках»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Мир (формирование целостной картины мира)	«Хвойный лес»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Финист – Ясный Сокол» «Оттиски, отпечатки»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
Ноябрь 11-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Тепло в доме» «Цветной коврик»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)	«Состав числа 7»№11 «Тепло-холодно»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«Как ёжик шубу менял» «Камин с огоньком»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Мир (формирование целостной картины мира)	«Для чего нужна нефть»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Сочинение сказок» «Домик с трубой и фокусник-дым»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.

Ноябрь 12-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Свет в доме» «Фонарики»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)	«Состав числа 6 и 7»№12 «Что знал подсвечник»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«Вечерняя плюшевая сказка» «Светильники»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Мир (формирование целостной картины мира)	«Почему нужно беречь свет и тепло в доме»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Страшно – не страшно» «Вечерний свет в окошках»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.

Декабрь 13-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Время» «Календарь недели»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)	«Ориентировка на плоскости»№13 «Языком не спеши, а делами не смеши»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«Сладкий сон» «Кроватки и колыбельки»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Мир (формирование целостной картины мира)	«День и ночь – сутки прочь»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.

		Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Оле Лукойе» «Сказочные сны»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
Декабрь 14-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование		«Времена года в стихах Пушкина» «Коробка превращается»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)		«Состав числа 8» №14 «Зимние фантазии»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация		«Часы с кукушкой» «Маски»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Мир (формирование целостной картины мира)		«Что бывает ночью и днём»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)		«Какие бывают часы» «Новогодний хоровод»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
Декабрь 15-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование		«Новогодние традиции: старинные и современные» «Игрушки на ёлку»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)		«Состав числа 8» №15 «Береги нос в большой мороз»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация		«Знаюки» «Пряники на ёлку»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Мир (формирование целостной картины мира)		«Какого цвета зима»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	

		Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Зимние забавы» «Зимние цветы»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Январь 16-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Театр» «Декорации для спектакля театра бибабо»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)	«Обратный счёт» №17 «Кто поет, того беда не берет»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«Школа актёрского мастерства» «Украшаем театральный занавес»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Мир (формирование целостной картины мира)	«Путешествие в тундру»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Золотой ключик или Приключения Буратино» Оформление персонажей театра бибабо»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	

Январь 17-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Арктика. Путешествие к Северному полюсу» «Куклы из бросового материала»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)	«Состав числа 9» №18 «Кто хвалится, тот с горы свалится»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«Лёгкая метелица белым снегом стелется» «Сказочные дворцы и замки»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	

		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Магнит и компас»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Сказки Андерсена»</i> <i>«Морозные узоры»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Январь 18-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Путешествия и открытия. Антарктида» «Исследовательская станция»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Знакомство с понятием «задача»» №19</i> <i>«Большой холодильник»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«В Антарктиде среди льдин» «Отважные полярники»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Антарктида. Путешествие к Южному полюсу»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Про пингвинов» «Полярное сияние»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Февраль 19-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Открытие Америки, Индейцы» «Парусник»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав числа 9» №20</i> <i>«Как кролик взял койота на испуг»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Сыр в колоде» «Орлы на горных кручах»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Степь»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Великие путешественники» Пестрые попугаи»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Февраль 20-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Вулканы» «Батискаф»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Прямой и обратный счёт» №21 «В гостях у морского царя»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Змея и рыба» «Морские коньки играют в прятки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Человек и море»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Кто в море живёт?» «Русалочки в подводном царстве»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Февраль 21-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Рассказы об армии» «Старинный город - крепость»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Образование чисел второго десятка» №22 «Смелость города берет»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«В одиночку биться не годится»</i> <i>«Змей Горыныч»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Болото»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри»</i> <i>«Я с папой»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Февраль</i> <i>22-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Мода и украшения»</i> <i>«Подарок маме»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Учить ставить вопрос к задаче»№24</i> <i>«Меч и роза»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Мамино сердце»</i> <i>«Открытка для мамочки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Камни для украшения»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Рассказы о Суворове»</i> <i>«Мы с мамой улыбаемся»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Март</i> <i>23-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Вещи, которые нам помогают»</i> <i>«Изменим фигуру»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав числа 10»№23</i> <i>«Живет в нем вся вселенная, а вещь обыкновенная»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Как Огонь Воду замуж брал»</i> <i>«Чудо – пылесос на уборке»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Что такое природа»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Как я ловил человечков»</i> <i>«Что рядом с нами растет»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Март</i> <i>24-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Живая и неживая природа»</i> <i>«Отгадай мою задумку»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Решение задач»№25</i> <i>«Я и дождик и река»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Нас не разольёшь водой»</i> <i>«Башимак в луже»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Жидкий и твердый»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Сказка о старой вазе»</i> <i>«Весенние облака»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Март</i> <i>25-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Жизнь людей в пустыне»</i> <i>«Гонки в пустыне»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i>	
--	---	--	--	--	--

				<i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Чего не стало»№26</i> <i>«Пустыня это желтое и голубое»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Диковинные рассказы»</i> <i>«Черепахи и змеи»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Пустыня»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Кроха»</i> <i>«Караван верблюдов»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Март</i> <i>26-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Перелётные и зимующие птицы»</i> <i>«Птицы прилетели»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Ориентировка в пространстве»№27</i> <i>«Каждая птица свое гнездо защищает»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Слово не воробей»</i> <i>«Игрушки - свистульки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Такие разные звуки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Жадный Чик и кот Васька»</i> <i>«Кони-птицы»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

		<i>искусство)</i>			
--	--	-------------------	--	--	--

	<i>Апрель 27-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Первобытные люди» «Игрушки древних людей»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Выполнение узора на бумаге в клетку под диктовку»№28 «Охотники на мамонтов»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>	<i>«О чём рассказали ископаемые» «Динозавры и динозаврики»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Таинственные пещеры»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Как было написано первое письмо» «Наскальная живопись»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Апрель 28-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Солнечная система» «Космодром»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав чисел из двух меньших»№29 «Я сегодня видел сам, слон летал по небесам»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>	<i>«Лунные олады» «Пришельцы из космоса»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Человек и космос»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Фантазёры»</i> <i>«Далекие планеты - неизвестные миры»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Апрель 29-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Этикет»</i> <i>«Медвежий цирк»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Рисование по клеткам»№30</i> <i>«На дереве висит и спит»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Птица - дизайнер»</i> <i>«Мишки на эвкалипте»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Где живёт кенгуру»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Друг детства»</i> <i>«Мой любимый мишка»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Апрель 30-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Путешествие в Грецию. Олимпийские игры»</i> <i>«Футбольный матч»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Ориентировка на листе бумаги»№31</i> <i>«Победа не снег, сама на голову не упадет»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Басни Эзопа»</i> <i>«Музей олимпийских скульптур»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Самые сильные, ловкие»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Литературный марафон»</i> <i>«Греческие кубки и амфоры»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Май</i> <i>31-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Наша страна и её соседи»</i> <i>«Подделки - сюрприз»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Деление предметов с помощью условной мерки»</i> <i>«Наше отечество»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Славься страна, мы гордимся тобой»</i> <i>«Виноград»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Путешествие с севера на юг»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Моя улица»</i> <i>«Посмотри в свое окно»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Май</i> <i>32-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Горбушка»</i> <i>«Летят самолёты»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Ориентировка на плоскости»</i> <i>«Аты-баты, шли солдаты»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«День Победы»</i> <i>«Дедушкина кружка»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Мы исследователи природы»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Это праздник со слезами на глазах»</i> <i>«Праздничный салют»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Май</i> <i>33-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Скоро в школу»</i> <i>«Наши подарки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Измерение предметов (высота, длина, ширина) №34»</i> <i>«Белая чайка по черному полю скакала»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«До свиданья, детский сад!»</i> <i>«Актуальная закладка для букваря»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Мы – защитники природы»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Как хорошо уметь читать»</i> <i>«Весенняя гроза»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Оценка индивидуального развития детей проводится (с согласия родителей или законных представителей) в рамках педагогической диагностики два раза в год – в начале и конце учебного года (сентябрь, май) в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Для оценки индивидуального развития детей, используются различные методы: наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Данные диагностики фиксируются в диагностических листах и картах наблюдений детского развития (в электронной форме), используя методическое пособие «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) ДОО», автор Верещагина Н.В.

Целью педагогического мониторинга в группе является выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Наличие необходимых условий для организации работы: оборудование на территории ДООУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей; использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДООУ, прогулок воспитанников детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Название центра	Наполняемость
«Спортивный уголок»	скакалки, мячи разных размеров, кольцоброс, кегли, ребристая доска, массажные коврики, массажные мячи, гантели, атрибуты к подвижным играм.
«Театральный уголок»	кукольный, настольный, пальчиковый театр, маски, предметы ряженья, атрибуты для театрализованных игр.
«Музыкальный уголок»	гитара, барабан, саксофон, маракасы, металлофон, деревянные ложки, музыкальные дидактические игры, аудиотека.
«Развивай-ка»	дидактические и настольные игры, шнуровки, мозаики, пазлы разных размеров, логические игры, игры на развитие сенсорики, разрезные картинки, сюжетные кубики.
«Уголок конструирования»	конструкторы разных видов и размеров, строительные наборы, схемы и чертежи построек
«Уголок уединения»	ширма, палатки в виде домика.

«Игровой уголок»	сюжетно-ролевые игры: почта, ателье, больница, салон красоты, супермаркет, дом, (разделена с учётом гендерных особенностей детей).
«Уголок рисования»	краски, гуашь, цветные карандаши, раскраски, бумага для рисования, цветная бумага, картон, пластилин, пастель, трафареты, доска для лепки, восковые мелки, образцы по ИЗО.
«Уголок экспериментирования»	лупы разных размеров, ёмкости для воды, ёмкость с песком, воронки, цветные стёкла, пробирки, колбы, природный материал (шишки, жёлуди, каштаны), фартуки.
«Книжный уголок»	Книги, соответствующие возрасту детей, программным требованиям, тематики, познавательные энциклопедии.
«Уголок патриотизма»	символика России и Хакасии, национальные куклы, игры, сказки, альбомы достопримечательностей города и республики.
«Уголок безопасности»	макет «Дорожное движение», полицейская пилотка, жезл, дидактические игры «Дорожные знаки», «Безопасность», комплекты сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Я знаю, что нельзя» и т.д.
«Уголок природы»	огород на подоконнике, макет «Деревенский Дворик», уголок дежурств, фартуки, лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы в цветочных горшках, календарь погоды.
«Уголок дежурства»	фартуки, шапочки, схема сервировки стола.

Методические материалы, средства обучения и воспитания: игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы, Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о...», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

Традиционные события, праздники, мероприятия:

«Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Рождество», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Масленица», «День Победы», «Выпускной бал» «День защиты детей», «Лето красное».

Литература:

- Образовательная программа дошкольного образования «Истоки». Центр «Дошкольного детства» им. Запорожца под редакцией Л.А. Парамоновой, 2014 год.
- «Физическая культура дошкольникам». Программа и программные требования. Л.Д. Глазырина (физическое развитие);
- «Физическая культура в детском саду». Методические рекомендации. Л. И. Пензулаева;
- «Понимание грамотности» Методика обучения дошкольников письму и чтению. Е.Е.Шулешко.
- «Наш дом-природа». Программа экологического воспитания дошкольников. Н.А. Рыжова (познавательное развитие);
- «Цветные ладошки » Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова (художественно-эстетическое развитие);
- «Синтез» Программа развития музыкального восприятия детей 4-7 лет (художественно-эстетическое развитие);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина (социально-коммуникативное развитие).
- Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Парамонова Л.А.