

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Гнёздышко»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Гнёздышко»
Родионова И.А.
Приказ № 75 от 01.09.2017г.

Рабочая программа воспитателя

второй подготовительной группы
общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

Срок реализации-1 год

Воспитатели:
Парфенова Наталья Викторовна
Максимова Вера Александровна

г. Черногорск, 2017г.

Содержание программы

РАЗДЕЛ I. Целевой

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации Программы
- 1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

РАЗДЕЛ II. Содержательный

- 2.1 Содержание образовательной деятельности
- 2.2 Календарно-тематическое планирование
- 2.3 Планируемые результаты

РАЗДЕЛ III. Организационный

- 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы
- 3.2 Список литературы.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона Российской Федерации от 29. 12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10..2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва (с изм. от 04.04.2014г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми второй подготовительной группы, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности. Программа разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Используются парциальные программы:

- «Физическая культура дошкольникам». Программа и программные требования. Л.Д. Глазырина (физическое развитие);
- «Физическая культура в детском саду». Методические рекомендации. Л. И. Пензулаева;
- «Понимание грамотности» Методика обучения дошкольников письму и чтению. Е.Е. Шулешко.
- «Наш дом-природа». Программа экологического воспитания дошкольников. Н.А. Рыжова (познавательное развитие);
- «Цветные ладошки » Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова (художественно-эстетическое развитие);
- «Синтез» Программа развития музыкального восприятия детей 4-7 лет.(художественно-эстетическое развитие);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина (социально-коммуникативное развитие).
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- «Хакасия-земля родная». Программа ознакомления дошкольников с культурой, историей, природой Хакасии. Асочакова Л.В., Климова В.Д. и др.

Приоритетное направление деятельности:

Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2. Цель и задачи реализации Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Особенности осуществления образовательного процесса в группе.

Участники образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги, социальные партнёры.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Психолого-педагогический процесс организуется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В основе реализации Программы лежат культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, который предполагает:

—создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей.

—обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной.

—ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Режим дня в группах разработан в соответствии с программой и с учётом возраста детей, климатических особенностей.

1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.)

При необходимости проводятся дополнительные занятия по освоению образовательных областей и консультации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми в условиях семьи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательнo-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы осуществляется в группе в утреннее время с 7.00 до 8.00 и во второй половине дня с 17.00 до 19.00.

Непосредственно организованная деятельность, игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую и вторую половину дня.

Физкультурные и музыкальные НОД проводятся в зале со всей группой.

В теплое время года максимальное число НОД и других мероприятий проводится на прогулочном участке.

Возрастные и индивидуальные особенности детей подготовительной группы

Во 2 подготовительной группе - 26 детей. Из них 13 девочек, 13 мальчиков.

Характерная черта детей – стремление воплотить в игре образы своего воображения, фантазии, что способствует творческому развитию личности. В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами.

В речевом развитии проявляется общительность, связная речь. Большинство детей любят комментировать свои действия, привлекать к себе внимание окружающих. У некоторых детей речевое общение вступает в противоречие с практической деятельностью. Дети пересказывают сказки, былины, сочиняют оригинальные истории, составляют небольшое устное сочинение по картинкам.

В изобразительной деятельности у детей появляется избирательное отношение к различным видам деятельности. Движение рук приобретают уверенность, становятся более координированными.

Демографические особенности:

Количество семей, имеющих	26 семей
Одного ребёнка	6
Двоих детей	16
Трёх детей	3
Четверых детей	1
Социальная структура семей	
Полные	22
Неполные	4
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	12
Неоконченное высшее	1
Среднеспециальное	14
Среднее	11
Среднее техническое	4
Жилищные условия	
Удовлетворительные	26
Неудовлетворительные	0

Национально – культурные особенности:

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями республики. Знакомясь с символикой республики, её достопримечательностями, дети учатся осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, игры. Дети проявляют интерес к историческим событиям и личностям нашего города.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности

В программе представлено планирование по следующим образовательным областям: познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование, формирование целостной картины мира и расширение кругозора), социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения), речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы), художественно-эстетическое развитие (художественное творчество), физическое развитие). Образовательная деятельность по музыке осуществляется узкими специалистами на основе разработанных ими рабочих программ. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

«Социально-коммуникативное развитие»: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений; развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

«Познавательное развитие»: создание условий для развития сенсорной культуры, вовлекать детей в познавательно-исследовательскую, поисковую и продуктивную деятельность, формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Речевое развитие»: создание условий для развития свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороной речи, связной речи (диалог, монолог); практическое овладение нормами литературной и разговорной речи.

«Художественно-эстетическое развитие»: создание условий для формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развития литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

«Физическое развитие»: создание условий для формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физкультурой, развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накапливание и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Режим дня для детей 6-7 лет, 2 подготовительная группа

Время	Режимные моменты/Дни недели				
	ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.
7.00 - 8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальная работа узких специалистов с детьми.				
8.30 - 8.40	Утренняя гимнастика				
8.40 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак.				

8.55 - 9.00	Подготовка к образовательной деятельности				
	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10 11.00-11.30	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10	НОД 9.00-9.30 9.40-10.10
10.10-10.20	Второй завтрак				
10.20 – 10.30	Подготовка к прогулке.				
10.30 – 12.40	Прогулка: организованная деятельность на участке, наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры, труд. Индивидуальная работа узких специалистов с детьми. Возвращение с прогулки.				
12.20 - 12.40	Подготовка к обеду. Обед.				
12.40 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.00 - 15.10	Постепенный подъём. Воздушные, водные процедуры.				
15.10 – 15.20	Подготовка к полднику. Полдник.				
	15.30-16.50 Игры, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальна я работа узких специалистов с детьми	НОД 15.55-16.25	15.20-16.50 Игры, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальна я работа узких специалистов с детьми	НОД 15.30-16.00 16.00-16.50 Игры, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальная работа узких специалистов с детьми	НОД 15.25-15.55 16.00-16.50 Игры, совместная деятельность взрослого и детей индивидуальна я работа узких специалистов с детьми
17.00 – 17.20	Подготовка к ужину. Ужин				
17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке.				
17.30 – 19.00	Прогулка: организованная деятельность на участке, наблюдения в природе, игры с выносным материалом, подвижные игры, труд. Уход детей домой.				

Циклограмма НОД в течение недели

Понедельник	
1. Мир (Формирование целостной картины мира)	9.00– 9.30
2. Конструирование	9.40 – 10.10
3. Физическая культура на воздухе	11.00-11.30
Вторник	
1. Познание. ФЭМП	9.00– 9.30
2. Развитие речи + начало грамоты	9.40 – 10.10
Музыка	15.55 – 16.25
Среда	
1. Развитие речи (связная речь)	9.00 – 9.30
2. Лепка/Аппликация	9.40 – 10.10

3. Физическая культура	10.30-11.00
Четверг	
1. Мир (Формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.30
2. Музыка	9.40-10.10
Пятница	
1. Художественная литература (+НГ+РК)	9.00 – 9.30
2. Рисование (Изобразительное искусство)	9.40-10.10
Физическая культура	15.25 – 15.55

2.2. Комплексно-тематическое планирование

Лексические темы календарно-тематического планирования.

Месяц, неделя	Название лексической темы
Сентябрь 1 неделя	«Встречи друзей после летнего отдыха»
2 неделя	«Встречи друзей после летнего отдыха» (продолжение)
3 неделя	«Города моей страны»
4 неделя	«Города моей страны» (продолжение)
Октябрь 1 неделя	«Такой разный урожай»
2 неделя	«Встречаем гостей»
3 неделя	«Весёлая ярмарка»
4 неделя	«Весёлая ярмарка» (продолжение)
Ноябрь 1 неделя	«Хорошая книга – лучший друг»
2 неделя	«Хорошая книга – лучший друг» (продолжение)
3 неделя	«Свет и тепло в доме»
4 неделя	«Свет и тепло в доме» (продолжение)
Декабрь 1 неделя	«Изменение времени - календарь »
2 неделя	«Изменение времени - часы»
3 неделя	«Какого цвета зима»
4 неделя	«Новый год шагает по планете»
Январь 2 неделя	«Театр»
3 неделя	«Путешествие к Северному полюсу»
4 неделя	«Путешествие в Антарктиду»
Февраль 1 неделя	«Путешествие в Америку»
2 неделя	«Путешествие в глубины океана»
3 неделя	«Путешествие в прошлое: крепости и богатыри»
4 неделя	«Мир природный и рукотворный»
Март 1 неделя	«Красота и доброта»
2 неделя	«Живая и неживая природа»
3 неделя	«Путешествие в пустыню – туда, где нет воды»
4 неделя	«Такие разные звуки»
Апрель 1 неделя	«Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты»
2 неделя	«Праздник моей страны – День космонавтики»
3 неделя	«Путешествие в Австралию»
4 неделя	«Путешествие на родину Олимпийских игр»
Май 1 неделя	«Моя страна и её соседи»
2 неделя	«Праздники моей страны – День Победы»
3 неделя	«До свидания, детский сад!»

Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

<i>№п /п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания.</i>
	<i>Сентябрь 1-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Летние впечатления» «Причудливые поделки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Обозначение чисел от 0 до 10»№1 «Лето по полю гуляло»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>	<i>«Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось» «Грибное лукошко»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Грибы бывают разные»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) вание (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Лесные истории» «Улетает наше лето»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Сентябрь 2-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Младшие и старшие» «Удивительные превращения»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав чисел 3,4,5»№2 «Жизнь дана на добрые дела»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>	<i>«Речные камешки» «Стайка дельфинов»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.39 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.60</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Кто в море живёт»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Цветик - семицветик» чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

		<i>искусство)</i>			
<i>Сентябрь 3-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>		<i>«Городской адрес» «Городские здания»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.84 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.68</i>	
	<i>Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)</i>		<i>«Деление круга на 8 равных частей»№3 «Возле нашего двора есть Кудыкина гора»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>		<i>«Нас за тридцать земель не укатит карусель» «Парк с фонтанами»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>		<i>«Наши город»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>		<i>«Александр Сергеевич Пушкин» «Пейзажи на вернисаже»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

<i>Сентябрь 4-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>		<i>«Деньги» «Торговая улица города»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)</i>		<i>«Числовой ряд, определение «чисел - соседей»»№4 «Здесь котят-акробаты, здесь и клоуны – котят»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>		<i>«Расскажите про покупки» «Куда уехал цирк»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>		<i>«Почему нужно убирать мусор»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>		<i>«Весёлые городские истории» «Цирковые животные»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

Октябрь 5-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Такой разный урожай» «Съедобные картинки»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)	«Деление прямоугольника на 2,4 и 8 равных частей» №5 «А где щи, тут и нас ищи»	Математика в детском саду Л.С.Метлина стр.206 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.119
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«Ест Федька кисель с редькой» «Витрина магазина «Овощи - фрукты»»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.135 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.121
	Мир (формирование целостной картины мира)	«Песок и глина»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	С.Седов «Сказки про Змея Горыныча» «Натюрморт»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
Октябрь 6-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Чашки, ложки, поварёшки» «Украшаем стол»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.169 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. стр.156
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)	«Деление предмета на равные части» №6 «Черепашка не скучая час, сидит за чашкой чая»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«Чудесная репа» «Красивые салфетки для кафе»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Мир (формирование целостной картины мира)	«Песок и глина»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Стихи Даниила Хармса» «Осенние пейзажи»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
Октябрь 7-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Товары на ярмарку. Лен» «Закручиваем конус»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.

		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Состав числа 5»№7</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Сбил, сколотил, вот колесо»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Делу время потехе час»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Нарядный индюк»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Как сохранить почву»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Шутки и прибаутки» «Нарядный индюк»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
<i>Октябрь 8-я неделя</i>		<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Заводы и фабрики» «Карусель - карусель»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Измерение с помощью условной мерки»№8</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Веселье лучше богатства»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Мои шутки и смех веселят всех»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Осенние чудо - букеты»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Подземная кладовая»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«По шучьему велению» «Осенние букеты из Жостова»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
<i>Ноябрь 9-я неделя</i>		<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Книги и библиотеки» «Герои любимых сказок»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Ориентировка на листе бумаги»№9</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Умный Ивашка»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	

		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Хорошая книга-лучший друг»</i> <i>«Лягушка в коробочке»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Широколиственный лес»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Иван – царевич и Серый волк»</i> <i>«Иван Яковлевич Билибин и его книжки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Ноябрь 10-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Как рождаются книги»</i> <i>«Любимые сказочные герои»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Знакомство со знаками «+», «-», «=»»№10</i> <i>«Небывальщина»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Была старушка в сказке злой»</i> <i>«Избушка на курьих ножках»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Хвойный лес»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Финист – Ясный Сокол»</i> <i>«Оттиски, отпечатки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
	<i>Ноябрь 11-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Тепло в доме»</i> <i>«Цветной коврик»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав числа 7»№11</i> <i>«Тепло-холодно»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Как ёжик шубу менял»</i> <i>«Камин с огоньком»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Для чего нужна нефть»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Сочинение сказок»</i> <i>«Домик с трубой и фокусник-дым»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Ноябрь</i> <i>12-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Свет в доме»</i> <i>«Фонарики»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав числа 6 и 7»№12</i> <i>«Что знал подсвечник»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Вечерняя плюшевая сказка»</i> <i>«Светильники»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Почему нужно беречь свет и тепло в доме»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Страшно – не страшно»</i> <i>«Вечерний свет в окошках»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Декабрь</i> <i>13-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Время»</i> <i>«Календарь недели»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Ориентировка на плоскости»№13</i> <i>«Языком не спеши, а делами не смеши»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Сладкий сон»</i> <i>«Кроватки и колыбельки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«День и ночь – сутки прочь»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Оле Лукойе»</i> <i>«Сказочные сны»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Декабрь</i> <i>14-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Времена года в стихах Пушкина»</i> <i>«Коробка превращается»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав числа 8»№14</i> <i>«Зимние фантазии»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Часы с кукушкой»</i> <i>«Маски»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Что бывает ночью и днём»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Какие бывают часы»</i> <i>«Новогодний хоровод»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Декабрь</i> <i>15-я</i> <i>неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Новогодние традиции: старинные и современные»</i> <i>«Игрушки на елку»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав числа 8»№15</i> <i>«Береги нос в большой мороз»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Знатоки»</i> <i>«Пряники на ёлку»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Какого цвета зима»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Зимние забавы» «Зимние цветы»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Январь 16-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Театр» «Декорации для спектакля театра бибабо»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Обратный счёт» №17</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Кто поет, того беда не берет»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Школа актёрского мастерства»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Украшаем театральный занавес»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Путешествие в тундру»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Золотой ключик или Приключения Буратино» Оформление персонажей театра бибабо»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Январь 17-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Арктика. Путешествие к Северному полюсу» «Куклы из бросового материала»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Состав числа 9» №18</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Кто хвалится, тот с горы свалится»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Лёгкая метелица белым снегом стелется»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Сказочные дворцы и замки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Магнит и компас»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

		Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Сказки Андерсена» «Морозные узоры»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
Январь 18-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование		«Путешествия и открытия. Антарктида» «Исследовательская станция»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)		«Знакомство с понятием «задача»» №19 «Большой холодильник»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация		«В Антарктиде среди льдин» «Отважные полярники»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Мир (формирование целостной картины мира)		«Антарктида. Путешествие к Южному полюсу»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)		«Про пингвинов» «Полярное сияние»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
Февраль 19-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование		«Открытие Америки, Индейцы» «Парусник»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)		«Состав числа 9» №20 «Как кролик взял койота на испуг»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация		«Сыр в колодеце» «Орлы на горных кручах»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Мир (формирование целостной картины мира)		«Степь»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)		«Великие путешественники» Пестрые попугаи»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	

Февраль 20-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Вулканы» «Батискаф»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)	«Прямой и обратный счёт» №21 «В гостях у морского царя»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«Змея и рыба» «Морские коньки играют в прятки»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Мир (формирование целостной картины мира)	«Человек и море»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Кто в море живёт?» «Русалочки в подводном царстве»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.

Февраль 21-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Рассказы об армии» «Старинный город - крепость»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Математика (ФЭМП) Речь (Речевое общение +НГ)	«Образование чисел второго десятка» №22 «Смелость города берет»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация	«В одиночку биться не годится» «Змей Горыныч»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Мир (формирование целостной картины мира)	«Болото»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри» «Я с папой»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.

Февраль 22-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Мода и украшения» «Подарок маме»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет
---------------------------	--	--	---

				Парамонова Л.А.	
		Математика (ФЭМП)	«Учить ставить вопрос к задаче» №24	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Речь (Речевое общение +НГ)	«Меч и роза»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Речь (связная речь)	«Мамино сердце»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Лепка/Аппликация	«Открытка для мамочки»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Мир (формирование целостной картины мира)	«Камни для украшения»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Рассказы о Суворове» «Мы с мамой улыбаемся»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
Март 23-я неделя		Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Вещи, которые нам помогают» «Изменим фигуру»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Математика (ФЭМП)	«Состав числа 10» №23	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Речь (Речевое общение +НГ)	«Живет в нем вся вселенная, а вещь обыкновенная»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Речь (связная речь)	«Как Огонь Воду замуж брал»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Лепка/Аппликация	«Чудо – пылесос на уборке»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Мир (формирование целостной картины мира)	«Что такое природа»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
		Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Как я ловил человечков» «Что рядом с нами растет»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
Март 24-я неделя		Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование	«Живая и неживая природа» «Отгадай мою задумку»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	

		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Решение задач»№25</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Я и дождик и река»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Нас не разольёшь водой»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Башимак в луже»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Жидкий и твердый»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i>	<i>«Сказка о старой вазе»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Весенние облака»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	

	<i>Март 25-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Жизнь людей в пустыне» «Гонки в пустыне»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Чего не стало»№26</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Пустыня это желтое и голубое»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i>	<i>«Диковинные рассказы»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Черепахи и змеи»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Пустыня»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i>	<i>«Кроха»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Караван верблюдов»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	

	<i>Март 26-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Перелётные и зимующие птицы» «Птицы прилетели»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i>	<i>«Ориентировка в пространстве»№27</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	
		<i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Каждая птица свое гнездо защищает»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ПарамоноваЛ.А.</i>	

		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Слово не воробей»</i> <i>«Игрушки - свистульки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Такие разные звуки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Жадный Чик и кот Васька»</i> <i>«Кони-птицы»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Апрель 27-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Первобытные люди»</i> <i>«Игрушки древних людей»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Выполнение узора на бумаге в клетку под диктовку»№28</i> <i>«Охотники на мамонтов»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«О чём рассказали ископаемые»</i> <i>«Динозавры и динозаврики»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Таинственные пещеры»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК)</i> <i>Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Как было написано первое письмо»</i> <i>«Наскальная живопись»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Апрель 28-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i> <i>Конструирование</i>	<i>«Солнечная система»</i> <i>«Космодром»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП)</i> <i>Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Состав чисел из двух меньших»№29</i> <i>«Я сегодня видел сам, слон летал по небесам»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь)</i> <i>Лепка/Аппликация</i>	<i>«Лунные олады»</i> <i>«Пришельцы из космоса»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i> <i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет</i> <i>Парамонова Л.А.</i>	

		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Человек и космос»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Фантазёры» «Далекие планеты - неизвестные миры»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Апрель 29-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Этикет» «Медвежий цирк»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Рисование по клеткам»№30 «На дереве висит и спит»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>	<i>«Птица - дизайнер» «Мишки на эвкалипте»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Где живёт кенгуру»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Друг детства» «Мой любимый мишка»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

	<i>Апрель 30-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Путешествие в Грецию. Олимпийские игры» «Футбольный матч»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Ориентировка на листе бумаги»№31 «Победа не снег, сама на голову не упадет»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>	<i>«Басни Эзопа» «Музей олимпийских скульптур»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Самые сильные, ловкие»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

		Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)	«Литературный марафон» «Греческие кубки и амфоры»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
Май 31-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование		«Наша страна и её соседи» «Поделки - сюрприз»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)		«Деление предметов с помощью условной мерки» «Наше отечество»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация		«Славься страна, мы гордимся тобой» «Виноград»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Мир (формирование целостной картины мира)		«Путешествие с севера на юг»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)		«Моя улица» «Посмотри в свое окно»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
Май 32-я неделя	Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование		«Горбушка» «Летят самолёты»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)		«Ориентировка на плоскости» «Аты-баты, или солдаты»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Речь (связная речь) Лепка/Аппликация		«День Победы» «Дедушкина кружка»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Мир (формирование целостной картины мира)		«Мы исследователи природы»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	
	Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)		«Это праздник со слезами на глазах» «Праздничный салют»	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.	

	<i>Май 33-я неделя</i>	<i>Мир (формирование целостной картины мира) Конструирование</i>	<i>«Скоро в школу» «Наши подарки»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Математика (ФЭМП) Речь(Речевое общение +НГ)</i>	<i>«Измерение предметов (высота, длина, ширина)№34» «Белая чайка по черному полю скакала»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Речь (связная речь) Лепка/Аппликация</i>	<i>«До свиданья, детский сад!» «Ажурная закладка для букваря»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Мир (формирование целостной картины мира)</i>	<i>«Мы – защитники природы»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	
		<i>Художественная литература (НГ+РК) Рисование (Изобразительное искусство)</i>	<i>«Как хорошо уметь читать» «Весенняя гроза»</i>	<i>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет Парамонова Л.А.</i>	

Планируемые результаты освоения Программы.

Физическое развитие - у дошкольника развиты основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скорость, сила) - хорошо владеет своим телом, сохраняет правильную осанку - накапливает резерв здоровья, снижается частота заболеваний, активен, хорошо ест и спит - владеет элементарными навыками здорового образа жизни. (Соблюдает правила личной гигиены, проявляет разумную осторожность в потенциально опасных ситуациях).

Социально-коммуникативное развитие - коллективной сюжетно-ролевой игре дошкольник стремится стать её участником, использует высказывания и ролевую беседу с другими детьми, индивидуальные желания соотносит с содержанием общей игры и взятой на себя ролью - создаёт и проигрывает целые сюжеты - удерживает разные позиции и планирует действия за различных героев, используя развёрнутую речь - чётко соблюдает правила игры и получает удовольствие от их выполнения - владеет культурно-гигиеническими навыками как элементами здорового образа жизни - стремится быть причастным к труду взрослых - инициативен в общении со взрослыми и сверстниками, умеет договариваться, попросить о помощи и заявить о своих потребностях - осторожен, предусмотрителен в незнакомой обстановке.

Художественно-эстетическое развитие - в рисунке отражает людей, бытовые сюжеты, картины природы, сказочные образы. - замысел предвосхищает создание рисунка - использует разнообразные выразительные средства, создаёт оригинальные рисунки - с удовольствием слушает доступные музыкальные и художественные произведения, эмоционально на них отзывается - в конструировании применяет разные средства для достижения результата, создаёт конструкции из разных материалов по собственному замыслу - участвует в создании разных поделок в соответствии с их функциональным назначением - проявляет интерес к книгам и может назвать несколько известных ему литературных произведений.

Речевое развитие - использует речь для планирования действий - может построить связный рассказ по сюжетной картинке - высказывается простыми распространёнными предложениями, может грамматически правильно строить сложные предложения - рассказывает различные истории, пытается сочинять сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом - имеет элементарные представления о языковой действительности (о звуке, слове, предложении).

Познавательное развитие - имеет представление о России, узнаёт и называет символику своей страны (гимн, герб, флаг) - интересуется объектами и явлениями живой и неживой природы - имеет представление о труде окружающих его людей, может назвать несколько профессий - обсуждает различные события, приводя самостоятельные аргументы - понимает слова «вчера», «сегодня», «завтра» и некоторые другие обозначения времени (воскресенье, отпуск, праздник) - проявляет интерес к практическому экспериментированию, любознателен - устанавливает причинно-следственные связи - обобщает представления и систематизирует объекты по выделенным свойствам и назначению.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Оценка индивидуального развития детей проводится (с согласия родителей или законных представителей) в рамках педагогической диагностики два раза в год – в начале и конце учебного года (сентябрь, май) в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Для оценки индивидуального

развития детей, используются различные методы: наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Данные диагностики фиксируются в диагностических листах и картах наблюдений детского развития (в электронной форме), используя методическое пособие «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) ДОО», автор Верецагина Н.В.

Целью педагогического мониторинга в группе является выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.

Задачи педагогического мониторинга:

1. Выявление зоны актуального развития воспитанников, определение динамики их развития;
2. Установление причин, влияющих на качество организации образовательного процесса;
3. Поиск эффективных технологий и методов, позволяющих скорректировать педагогический процесс;
4. Совершенствование условий образовательного процесса и развивающей среды детского сада с учетом полученной в процессе педагогического мониторинга информации.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Наличие необходимых условий для организации работы: оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей; использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада.

Перечень структурных компонентов развивающей предметно – пространственной среды

Образовательный центр	Цель	Оборудование, материалы и др.
Центр физического развития	Развитие физического здоровья детей, их двигательной активности.	Картотеки: комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, подвижных игр. Атрибуты для подвижных игр. Плакат «Гимнастики для глаз». Гимнастические мячи, мячи разных диаметров и с различной поверхностью (с шипами, гладкие, резиновые, пластмассовые). Гимнастическое бревно, массажные коврики (выполненные своими руками), цветные пластмассовые кубики, гимнастическая скамья, кегли, обручи, флажки, дуги, кольцеброс.
Центр познания	Развитие мышления, анализаторских способностей, памяти, мелкой и крупной моторики, внимания у детей.	Демонстрационный и раздаточный материал. Разнообразные игры на развитие логики, мышления и внимания - «Танграм», «Колумбово яйцо», «Геометрическое лото», «Мозаика» (мелкая, крупная, полусферы, шестигранная, настольная и напольная, с замками); игры-«Блоки Дьеныша» и схемы, шнуровки, сенсорные коврики, пазлы, домино, счетный материал. Различный строительный материал пластмассовый, деревянный, «лего»). Для изучения ПДД имеется игровой макет улиц города, плакаты по ПДД.
Центр	Развитие у детей	Музыкальные инструменты:погремушки,

<p>художественно-эстетического и речевого развития (музыка, театр, книжный уголок, изо уголок)</p>	<p>речи, художественного вкуса, положительных эмоций, слухового внимания, чувства ритма, устойчивого внимания, словарного запаса. Развитие сенсорных способностей (цвет, форма, размер), развитие координации в системе рука-глаз, чувства ритма, композиции.</p>	<p>барабаны, колокольчики, шумелки, трещётка, игрушки-пищалки, картотека д/и на развитие музыкальных способностей. Магнитофон с фонотекой детских песен, музыкальных произведений, сказок. Различные виды театров, костюмы и маски для театральных игр, д/и на развитие речи. Картины для составления описательных рассказов. Материалы для творческой деятельности (гуашь, акварель, кисти, восковые мелки, пластилин, бумага разной фактуры и размера, трафареты). Папки ДПИ, д/и на развитие художественных способностей, образцы по рисованию, лепке и аппликации</p> <p>Развитие речи: д/и на развитие речи. Картины для составления описательных рассказов. Дидактические папки для развития речи. Книги, соответствующие возрасту и образовательной программе. Детские энциклопедии, журналы. Настольно-печатные и дидактические игры.</p>
<p>Центр социально-коммуникативного развития</p>	<p>Развитие игровых навыков взаимодействия со взрослым и сверстниками социальных навыков, воображения, речи</p>	<p>Игрушки и атрибуты (переносные модули, костюмы), предметы заместители для сюжетно-ролевых игр.</p>
<p>Центр развития познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам. Развитие умения делать выводы, видеть причину того или иного явления, способности классифицировать и обобщать признаки и свойства различных предметов. Сенсорное развитие.</p>	<p>Оборудование для организации поисковой деятельности детей и детского экспериментирования. Календарь природы, инвентарь по уходу за комнатными растениями. Оборудование для игр с водой и песком: тазики, совочки, леечки, лодочки, мелкие игрушки для игр с водой, формочки, сито. Природные материалы: шишки, камни, ветки, скорлупа грецкого ореха, крупы и т.д. Бумага различной фактуры, ткань и нетканые материалы.</p>
<p>Центр «Юный патриот»</p>	<p>Формирование у детей патриотических чувств и любви к родине</p>	<p>Государственная символика России и Хакасии, макет хакасской юрты, куклы в национальных костюмах. Тематические альбомы. Книги с хакасскими народными и авторскими произведениями. Картотека хакасских народных игр.</p>
<p>Центр дежурства</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Уголки дежурных со сменными карточками и одеждой для дежурства (фартуки, шапочки)</p>

В процессе воспитательно-образовательной работы с детьми эффективно используется предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, возрастным

особенностям детей и способствующая благоприятному морально-психологическому климату для каждого ребёнка, а также отвечающая требованиям безопасности. В группе создана содержательно-насыщенная, представленная образовательно-игровыми центрами, трансформируемая (обеспечена возможность изменений среды в зависимости от интересов и возможностей детей – различные ширмы, модули и др.), полифункциональная, вариативная (игровые и обучающие материалы периодически сменяются) и доступная (все игровые материалы находятся в свободном доступе детей) среда.

Организация развивающей среды в группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Условия, созданные в группе, не только обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие, но и соответствуют специфике дошкольного возраста.

Методические материалы, средства обучения и воспитания: игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы, Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о...», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

Литература:

1. Истоки. Образовательная программа дошкольного образования./Науч. рук. Л.А. Парамонова,-5-е изд.-М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.-2-е изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера,2015.
3. Развивающие занятия с детьми 6-7лет/Под ред. Парамоновой Л.А.-М: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет. Методическое пособие/под ред. Л.А. Парамоновой.-2-е изд.— М.:ТЦ Сфера, 2015.
5. О.Л. Князева «Я - Ты - Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2003
6. Смирнова Е.О, Богуславская ЗМ. Развивающие игры для детей. - М.:Просвещение, 1991.
7. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. - М.:Сфера, 2008.
8. Е.Е. Шулешко, А. П. Ершова, В.М. Букатов Социо-игровые подходы к педагогике. - Красноярск, 1999
9. Е.А. Алябьева Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М., ТЦ«Сфера», 2004
10. Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. - СПб., Детство-Пресс, 2000.
11. Н.А. Рыжова «Программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа». - М., Линка-пресс, 1996
12. Парамонова Л.А. Творческое конструирование. М.: Сфера, 2004
13. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 1999.

14. Е.Е. Шулешко «Понимание грамотности»: Обучение дошкольника чтению, письму и счету. - М., Мозаика-Синтез, 2001
15. О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». - М., ТЦ «Сфера», 2002.
16. А.Г. Арушанова, Н.В. Дурова «Истоки диалога (5-7 лет)». - М., Мозаика-Синтез, 2002
17. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет.М, 1997
18. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой Конспекты занятий:М., 2003 - 224 с.
19. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Творческий центр «Сфера», 2007
20. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. -М.: Творческий центр «Сфера», 2007.
21. Л.И. Пензулаева. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет /. – М.: Владос, 2002