

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Гнездышко»



Утверждаю
заведующий МБДОУ «Гнездышко»
Розинова И.А.
Приказ № 86/2 от 01.09.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по физическому развитию детей дошкольного возраста (3-7 лет)

(наименование)

1 год

(Срок реализации программы)

Ерофеева С.Н., инструктор по физической культуре

(Ф.И.О. педагога, должность)

г. Черногорск, 2016

Содержание программы

РАЗДЕЛ I. Целевой

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

1.1.2 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

РАЗДЕЛ II. Содержательный

2.1 Содержание образовательной деятельности

2.2 Календарно-тематическое планирование

2.3 Планируемые результаты

2.4 Система мониторинга.

РАЗДЕЛ III. Организационный

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

3.2 Список литературы

РАЗДЕЛ I. Целевой

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста (далее Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Гнёздышко».

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО:
- Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа и программные требования "Физическая культура – дошкольникам" Глазыриной Л.Д.;
- Методических рекомендаций Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

Содержание Программы реализуется через непосредственно-образовательную деятельность по физической культуре:

- в группе общеразвивающей направленности детей 4-5 года (средняя группа);
- в группах общеразвивающей направленности детей 5-6 года (1 и 2 старшие группы);
- в группе общеразвивающей направленности детей 6-7 года (подготовительная к школе группа), а также через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре с детьми дошкольных групп общеразвивающей направленности, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель программы – проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы: образовательная область «Физическое развитие»

1. Создать условия для приобретения детьми опыта в двигательной деятельности, в т.ч. связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным выполнением основных видов движений (ходьба, бег, прыжки);
2. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта;

3. Содействовать овладению детьми подвижными играми с правилами;
4. Создать условия для становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
5. Содействовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, при формировании привычек и др.).

1.1.2. Значимые для реализации Программы характеристики.

№ п/п	Наименование	Количество групп/детей
	Группы общеразвивающей направленности:	4/106
1.	Средняя группа с 4 до 5 лет	1/28
2.	1 Старшая группа с 5 до 6 лет	1/24
	2 Старшая группа с 5 до 6 лет	1/26
3.	Подготовительная группа с 6 до 7 лет	1/28

ДООУ посещают дети, имеющие в основном 2 группу здоровья - 98%, 1 группа здоровья - 2%. Дети имеют в основном средний уровень физического развития –70%. , 24% детей имеют высокий уровень физического развития. Часто болеющих детей - 6%. Детей инвалидов в ДООУ нет.

Социальный статус воспитанников:

1. 77 % детей воспитываются в полных семьях.
2. 23 % детей из неполных семей.
3. 21% дети из многодетных семей.

Характеристики возрастных особенностей развития детей.

4-5 лет	<p>В этом возрасте интенсивно развиваются моторные функции. Двигательная активность детей характеризуется достаточно высоким уровнем самостоятельности действий. Движение детей имеют вполне преднамеренный и целеустремленный характер: дети хорошо различают виды движений, представляют себе их смысл, назначение, частично овладевают умением выделять наиболее существенные их элементы. К этому возрастному периоду дети достаточно хорошо овладевают навыками ходьбы. Однако у многих детей еще отсутствуют непринужденное положение корпуса и головы, согласованные движения головы и ног. Дети уже владеют прыжками разных видов, они умеют отталкиваться от опоры, помогая себе взмахами рук, а также мягко приземляться, сохраняя равновесие. При метании предметов еще недостаточно проявляется слитность замаха и броска.</p> <p>Возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в общем, для всех детей темпе; соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим.</p>
5-6 лет	<p>Функциональные возможности детей этого возраста создают реальные предпосылки не только для овладения детьми основными движениями в</p>

	обобщённом виде, но и для формирования умения выделять элементы 4 движений (такие как направление, скорость, амплитуда), воспринимать и анализировать последовательность выполняемых действий.
6-7 лет	Дети этого возраста владеют в общих чертах всеми видами движений. При этом стремятся к новым видам сочетаний движений, у них проявляется желание испытать свои силы в сложных видах движений и физических упражнений. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Обычно они берутся за выполнение любой двигательной задачи, не соизмеряя свои силы, не учитывая реальные возможности. Убедившись в непосильности двигательного действия, ребёнок выполняет его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения, при этом он искренне убеждён в том, что всё сделал правильно. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики разнообразными способами действий. На первый план выдвигаются учебные мотивы, задачи овладения определёнными техниками движений.

РАЗДЕЛ II. Содержательный.

2.1. Содержание образовательной деятельности образовательной области «Физическое развитие».

Содержанием образовательной области «Физическое развитие» является:

- совершенствование функциональных возможностей детского организма;
- приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма — выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений;
- приобщение к некоторым доступным видам спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре в группах общеразвивающей направленности:

Средняя группа (4-5 лет)

- формировать правильную осанку;
- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- закреплять умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног;
- учить бегать легко, ритмично и энергично отталкиваясь носком;
- учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы;
- учить перелезать с одного пролёта гимнастической стенки на другой;

- учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве, в прыжках в длину и высоту с места, учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие; учить прыгать через короткую скакалку;

- закреплять умение принимать правильное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его обеими кистями рук (не прижимая к груди);

- учить кататься на 2-колесном велосипеде по прямой, по кругу

- учить ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору;

- учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения;

- развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость;

- учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры;

- во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, творчество, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Организуются подвижные игры, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование основных и специализированных движений детей, которые применяются для формирования важнейших двигательных качеств. Проводятся следующие подвижные игры: «Лошадки», «Ловишки», «Мышки в норках», «Котята и щенята» (на развитие гибкости); «Подпрыгни повыше», «Лягушки», «По дорожке на одной ножке», «Подбрось повыше» (на развитие силы мышц) «Гуси-лебеди», «Пятнашки», «Найди себе пару» (на развитие выносливости); «По узкой дорожке», «Пилоты», «Попади в цель», «Прокати в ворота», «Перелет птиц», «Кольцеброс» (на развитие ловкости); «Перемени предмет», «Кто быстрее до флажка», «Не опоздай», (на развитие быстроты).

Старшая группа (5-6 лет)

— Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

— Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

— Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

— Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести в ходьбе.

— Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой).

— Учить ориентироваться в пространстве.

— Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм- эстафетам.

— Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

8

— Всесторонне развивать личность ребенка, формировать физические, умственные, нравственные, эстетические, духовные качества.

— Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им сведения о событиях спортивной жизни страны.

— Формировать умение играть в спортивные игры: футбол (элементы), хоккей (элементы), баскетбол (элементы), городки (элементы), бадминтон (элементы), настольный теннис (элементы).

Подвижные игры используются как важное средство повышения двигательной активности, развития движений и двигательных качеств детей: «Ловишки», «Затейники», «Дрессированные лошадки», «Кто скорее доберется до флажка», «Охотники и обезьяны», «Послушный шарик», «Охотники и зайцы», «Подвижная цель» (для развития гибкости); «Кто лучше прыгнет», «Из кружка в кружок», «Кто сделает меньше прыжков», «Пожарные на учении», «Брось за флажок» (для развития силы мышц); «Ловишки», «Встречные перебежки», «Пятнашки», «Мяч капитану», «За мячом» (для развития выносливости); «Парный бег», «Сделай фигуру», «Белые медведи», «Совушка», «Быстрой по местам», «Ловишки-журавлики», «Не оставайся на полу», «Классы», «Прыжки со скакалкой», «Кто скорее», «Успей пробежать», «Попади в обруч» (для развития ловкости); «Мы веселые ребята», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Караси и щука», «День и ночь», «Бездомный заяц», «Два мороза» (для развития быстроты реакции). Одна и та же игра может способствовать развитию нескольких качеств.

Подготовительная группа (6-7 лет)

— Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

— Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах, деятельности.

— Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

— Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге

— Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.

— Добиваться активного движения кисти руки при броске.

— Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.

— Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.

— Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

— Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

— Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

— Формировать умение играть в спортивные игры: футбол (элементы), хоккей (элементы), баскетбол (элементы), городки (элементы), бадминтон (элементы), настольный теннис (элементы).

Педагог создает условия для освоения элементов спортивных игр:

городки: игра по упрощенным правилам;

бадминтон: броски волана через сетку (шнур); броски волана друг другу с отбиванием ракеткой; отбивание волана друг другу через сетку (шнур);

футбол: передача мяча друг другу в движении, броски и отбивание мяча у стенки, игра в футбол по упрощенным правилам;

хоккей с шайбой (без коньков): игра в хоккей по упрощенным правилам;
баскетбол: игра по упрощенным правилам.

Используются подвижные игры как важное средство повышения двигательной активности, развития движений двигательных и личностных качеств детей (играть по правилам, проявлять дружелюбие при выполнении соревновательных элементов и пр.): «Перемени предмет», «Ловля обезьян», «Паучки», «Альпинисты», «Стоп», «Змейка» (на развитие гибкости); «С кочки на кочку», «Кто сильнее», «Десять передач», «Передал — садись» (для развития силы мышц); «Перенеси предметы», «Выставка картин», «Кузнечики», «Бегунки — прыгунки», «Перелет птиц» (на развитие выносливости); «Быстро возьми — быстро положи», «Ловишка, схвати ленту», «Кто скорее докатит обруч до флажка», «Удочка», «Кто самый меткий», «Забей в ворота», «Летающие тарелки» (на развитие ловкости); игры-эстафеты различного содержания «Догони свою пару», «Третий лишний», «Пустое место» (на развитие быстроты).

Учебный план по реализации образовательная область «физическое развитие»

	НОД в зале	НОД на воздухе	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
Средняя группа (4 – 5 лет)	2 (по 20 мин)	1 (по 20 мин)	3 (1 час)	108
Старшая группа (5 – 6 лет)	2 (по 25 мин)	1 (по 25 мин)	3 (1 ч 15 мин)	108
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	2 (по 30 мин)	1 (по 30 мин)	3 (1 ч 30 мин)	108

2.2 Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности.

Средняя группа (4 – 5 лет).

Месяц, неделя	Тема	Задачи непосредственно образовательной деятельности
Сентябрь №1	Здравствуй, детский сад	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№2	Наша группа	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№3	Городская улица. Транспорт	Создание условий для развития ловкости, быстроты; совершенствования умения спрыгивания с высоты, построения в шеренгу, повороты направо, налево, лазания по гимнастической стенке
№4	Городская улица. Магазины	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования умения метания предмета вдаль одной рукой, прыгать через невысокие предметы, сохранения равновесия при остановке после движения

Октябрь №1	Во саду ли, в огороде	Создание условий для развития силы, быстроты; совершенствования основных видов движения
№2	Такие разные зёрнышки	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования умения ползания на четвереньках, прокатывания мяча различного диаметра; обучения технике выполнения прыжков с продвижением вперёд, построению по подгруппам
№3	Домашние животные	Создание условий для развития быстроты, выносливости; совершенствования умения ползания на четвереньках с изменением темпа, построения по подгруппам, выполнения нескольких прыжков подряд; обучению технике ходьбы в разных направлениях
№4	Запасы на зиму	Создание условий для развития гибкости, силы; совершенствования умения двигаться в разных направлениях; обучения технике выполнения удара мяча об пол и его ловлю, ползания на четвереньках между предметами
Ноябрь №1	В гостях у трёх медведей	Создание условий для развития ловкости, быстроты; совершенствования умения выполнять построение в колонну по одному, ползать на четвереньках между предметами с различной скоростью; обучения технике прыжков с поворотом вправо – влево
№2	Про ёжиков и не только	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования умения прыгать с поворотом; обучения технике ловли мяча после удара об стенку, двигаться приставным шагом в стороны, вперёд, назад
№3	Котятки и перчатки	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования умения ловли мяча после удара об стенку, построения в колонну по одному; обучения технике ползания по наклонной поверхности, прыжков на одной ноге
№4	Такая разная обувь	Создание условий для развития быстроты, выносливости; совершенствования умения ползания по наклонной поверхности, прыжков на одной ноге; обучения технике построения в круг и бега по кругу по одному
Декабрь №1	День и ночь – сутки прочь	Создание условий для развития гибкости, силы; совершенствования умения бегать по кругу в колонне по одному; обучения технике отбивания мяча от пола, ползания по гимнастической скамейке с подтягиванием рук
№2	Здравствуй, зимушка-зима!	Создание условий для развития ловкости, быстроты; совершенствования самостоятельного построения в круг, умения ползания по гимнастической скамейке с подтягиванием рук; обучения технике прыжка с высоты 20см на мат, построения парами

№3	Подарки Деда Мороза	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования умения спрыгивать с высоты 20см; обучения технике ходьбы с поворотами, прокатывания малого мяча в разных направлениях
№4	Новогодний праздник	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования умения прокатывания мяча в указанном направлении, построение в колонну парами; обучения технике лазания по лесенке – стремянке, прыжка в длину с места
Январь №1	К нам гости пришли	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования умения прокатывания мяча, построение в колонну парами; обучения технике лазания по лесенке – стремянке, прыжка в длину с места
№2	Зимние развлечения	Создание условий для развития быстроты, выносливости; совершенствования умения лазания по лесенке – стремянке, прыжка в длину с места; обучения технике построения в шеренгу по ориентиру, ходьбы со сменой темпа и направления
№3	Зимние холода	Создание условий для развития гибкости, силы; совершенствования техники ходьбы со сменой темпа и направления, метания мяча на дальность; обучения технике метания мяча на дальность, лазания по гимнастической стенке вверх и вниз приставным шагом
Февраль №1	Путешествие в Африку	Создание условий для развития быстроты, выносливости; совершенствования умения построения в шеренгу по ориентирам; обучения технике прыжков на двух ногах на месте с разным положением рук, движения по ограниченной поверхности
№2	Море и его обитатели	Создание условий для развития, силы, гибкости; совершенствования навыка движения по ограниченной поверхности; обучения технике метания в вертикальную цель, лазания вверх – вниз по гимнастической стенке чередующим шагом
№3	Защитники	Создание условий для развития ловкости, быстроты; совершенствования умения построения в шеренгу, лазания вверх – вниз по гимнастической стенке чередующим шагом; обучения технике прыжка в длину с места, построения в звенья по ориентирам
№4	Чаепитие	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования техники прыжков в длину с места, движения по ограниченной поверхности; обучения технике метания в горизонтальную цель

Март №1	Праздник бабушек и мам	Создание условий для развития быстроты, выносливости; совершенствования умения строиться в одну шеренгу, передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом вправо – влево; обучения технике ходьбы по наклонной поверхности
№2	Каким бывает огонь	Создание условий для развития силы, гибкости; совершенствования умения ходить по наклонной поверхности, ползания между предметами в сочетании с другими видами движения; обучения технике метания в вертикальную цель
№3	Какой бывает вода	Создание условий для развития ловкости, быстроты; совершенствования умения построения в круг, ползания между предметами в сочетании с другими видами движения, изменением темпа; обучения технике прыжков через короткую скакалку, бега по кругу парами
№4	К нам весна шагает	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования умения прыгать с ноги на ногу через короткую скакалку, отбивать мяч от пола одной рукой; обучения технике бега широким шагом
Апрель, №1	Кто построил этот дом?	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования умения отбивания мяча одной рукой, прыгать через короткую скакалку разными способами, бегать по кругу парами; обучения ползанию по наклонной поверхности
№2	Что там в небе голубом?	Создание условий для развития быстроты, гибкости; совершенствования умения лазания по гимнастической стенке разными способами; обучения технике ходьбы с последующей остановкой по сигналу, бега с преодолением препятствий
№3	Выдумщики и изобретатели	Создание условий для развития силы, быстроты; совершенствования основных видов движения
№4	Такие разные насекомые	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования техники метания мяча на дальность, бега с преодолением препятствий, лазания по гимнастической стенке различными способами
Май, №1	Во поле берёза стояла	Создание условий для развития быстроты, гибкости; совершенствования техники выполнения прыжков, ходьбы, построения и перестроения всей группой, основных приёмов ползания и лазания
№2	Летние путешествия	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников

№3	Итоговое	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
----	----------	--

Старшая группа(5 – 6 лет).

Месяц, неделя	Тема	Задачи непосредственно образовательной деятельности
Сентябрь №1	Встречи после лета	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№2	Мы – группа	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№3	Жизнь людей и природа в городе	Создание условий для развития силы, ловкости, гибкости; совершенствования техники прыжка; восстановления навыка бросания и ловли мяча
№4	Жизнь людей и природа в городе	Создание условий для развития ловкости, быстроты, выносливости; совершенствования техники прокатывания и отбивания мяча, лазания по гимнастической стенке
Октябрь №1	Жизнь людей в деревне.	Создание условий для развития ловкости, гибкости, чувства равновесия; совершенствования умение ориентироваться в пространстве; восстановления и закрепления техники лазания и ползания, перебрасывания и отбивания мяча
№2	Ферма	Создание условий для развития силы, быстроты, координации движений; совершенствования техники бега по прямой и наклонной поверхности; обучения прыжкам вверх на месте
№3	Золотая осень	Создание условий для развития ловкости, гибкости, силы; совершенствования умения выполнять прыжки на месте разными способами; освоения техники бросания и ловли мяча одной рукой
№4	Осень	Создание условий для развития выносливости, гибкости, быстроты; совершенствования умения бросания и ловли мяча одной и двумя руками; обучения технике ползания на животе и в полном приседе
Ноябрь №1	Лес в жизни человека и животных	Создание условий для развития координации, ловкости, выносливости; совершенствования техники движения по возвышенной ограниченной, поверхности; обучения технике ходьбы приставным шагом и бега с выбрасыванием прямых ног вперед
№2	Лес в жизни человека и животных	Создание условий для развития быстроты, координации, ловкости; обучению технике бега с забрасыванием голени назад и прыжков на двух ногах с продвижением вперед

№3	Кто во что одет?	Создание условий для развития силы, выносливости, быстроты; совершенствования техники прыжков на двух ногах с продвижением вперёд; обучения бросанию мяча вверх с хлопком в ладоши и закреплению навыка бросания мяча о землю и его ловля двумя руками
№4	Кто во что одет?	Создание условий для развития координации движений и умению ориентироваться в пространстве; совершенствования основных движений; повышению двигательной активности; воспитанию волевых качеств
Декабрь №1	Времена года. Календарь	Создание условий для развития быстроты, силы, ловкости; совершенствования лазания по гимнастической стенке и ползания по скамье; обучения технике ходьбы перекатом с пятки на носок и выполнение поворотов на месте способом переступания
№2	Новогодний праздник.	Создание условий для развития быстроты, выносливости, ловкости; совершенствования техники прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и навыка ходьбы перекатом с пятки на носок; обучению технике прыжков на одной ноге с продвижением вперёд, с ноги на ногу
№3	Дед Мороз и Санта – Клаус	Создание условий для развития силы. Выносливости, ловкости; совершенствования технике прыжков на одной ноге; обучению технике броска мяча через сетку и отбивания мяча об пол на месте двумя руками
№4	Коляда	Создание условий для развития ловкости, выносливости; совершенствования технике ходьбы перекатом с пятки на носок, умению лазать по гимнастической стенке; воспитания волевых качеств, повышения двигательной активности
Январь №1	Цирк	Создание условий для развития быстроты, гибкости, ловкости; совершенствования умения действовать с мячом; ознакомления с новыми приёмами и способами лазания
№2	Зимние игры и соревнования	Создание условий для развития ловкости, силу, быстроту; совершенствования навыка лазания; обучения технике ходьбы на уменьшенной опоре, выполнения поворотов в движении
№3	Путешествие на север	Создание условий для развития выносливости, быстроты, ловкости; совершенствования навыка ходьбы по уменьшенной опоре, прыжка в длину с места; обучению технике прыжка через предмет
Февраль №1	Путешествие на юг	Создание условий для развития гибкости, ловкости, выносливости; совершенствования навыка прыжка через предмет; обучения технике отбивания мяча об пол на месте
№2	Кто в море живёт, что по морю плывёт	Создание условий для развития быстроты, ловкости, координации движений; совершенствования техники движения по уменьшенной и наклонной поверхности; обучения строевым упражнениям

№3	Про храбрых и отважных	Создание условий для развития быстроты, ловкости, выносливости; совершенствования навыка ориентировки в пространстве; обучения технике прыжка в длину и в высоту с разбега
№4	Про самых любимых	Создание условий для развития быстроты, ловкости, выносливости; совершенствования навыка прыжка в длину и в высоту с разбега; обучения технике прокатывания набивного мяча и метания малого мяча
Март №1	Здравствуй, солнышко!	Создание условий для развития силы, ловкости, выносливости; совершенствования умения проползать под несколькими препятствиями, бегать в разных направлениях; обучения технике ходьбы по подвижной опоре, равнению в шеренге и круге
№2	Весна. Капель.	Создание условий для развития быстроты реакции, гибкости, ловкости; совершенствования навыка ходьбы по подвижной опоре. Равнения в круге, шеренге; обучения технике прыжков через короткую скакалку
№3	Вода и её свойства	Создание условий для развития силы, быстроты, выносливости; совершенствования техники прыжков через короткую скакалку; обучения технике метания в вертикальную цель на дальность
№4	Весна. Прилёт птиц	Создание условий для развития быстроты, гибкости, координации движений; совершенствования техники ползания и лазания; формирования навыка метания вдаль
Апрель №1	Камни и их свойства	Создание условий для развития гибкости, чувства равновесия, ловкости; совершенствования навыка лазания по гимнастической стенке, ползания по ограниченной поверхности; обучения технике челночного бега
№2	Жизнь людей и природа в горах	Создание условий для развития силы, выносливости, ловкости; совершенствования техники прыжков в длину с разбега; обучения технике прыжков через короткую скакалку в движении и на месте с ноги на ногу, преодоления препятствий во время бега
№3	Телевидение	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования техники прыжков через короткую скакалку, челночного бега; обучению технике бега с высокого старта, прыжков через длинную скакалку
№4	Телевидение	Создание условий для развития быстроты; совершенствования техники прыжков в длину с разбега; обучения технике бега по пересечённой местности

Май, №1	Моя страна	Создание условий для развития гибкости, ловкости, выносливости; совершенствования навыка прыжков через короткую скакалку, лазания и ползания; формирования умения бегать с заданной скоростью
№2	Москва – столица	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№3	Скоро лето	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников

Подготовительная группа (6 -7 лет).

Месяц, неделя	Тема	Задачи непосредственно образовательной деятельности
Сентябрь №1	Встречи друзей после летнего отдыха	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№2	Встречи друзей после летнего отдыха	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№3	Города моей страны	Создание условий для развития выносливости, гибкости, быстроты; совершенствования умения бросания и ловли мяча одной и двумя руками; обучения технике ползания на животе и в полном приседе
№4	Города моей страны	Создание условий для развития координации, ловкости, выносливости; совершенствования техники движения по возвышенной ограниченной, поверхности; обучения технике ходьбы приставным шагом и бега с выбрасыванием прямых ног вперёд
Октябрь №1	Такой разный урожай	Создание условий для развития быстроты, координации, ловкости; обучению технике бега с забрасыванием голени назад и прыжков на двух ногах с продвижением вперёд
№2	Встречаем гостей	Создание условий для развития силы, выносливости, быстроты; совершенствования техники прыжков на двух ногах с продвижением вперёд; обучения бросанию мяча вверх с хлопком в ладоши и закреплению навыка бросания мяча о землю и его ловли двумя руками
№3	Весёлая ярмарка	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования умения прыгать с поворотом кругом; обучения умению ходить приставными шагами вперёд, технике многократного подбрасывания мяча и его ловли

№4	Весёлая ярмарка	Создание условий для развития ловкости, быстроты; обучения и совершенствования техники перестроения из одного круга в два в движении; обучения лазанию одноимённым способом с переходом с пролёта на пролёт, технике прыжков на месте смещая ноги вправо – влево
Ноябрь №1	Хорошая книга – лучший друг	Создание условий для развития гибкости, силы; совершенствования умения ходить перекатом с пятки на носок, бросать мяч о землю и его ловля двумя руками; обучения технике лазания разноимённым способом, переходя с пролёта на пролёт
№2	Хорошая книга – лучший друг	Создание условий для развития быстроты, выносливости; совершенствования умения ползания на четвереньках по возвышенной ограниченной поверхности, прыжкам на одной ноге с продвижением вперед; обучения технике построения в колонну и ходьбы в быстром темпе
№3	Свет и тепло в доме	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования умения метания предмета в вертикальную цель, построение в колонну с интервалами; обучения технике ползания на животе по скамье, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами, прыжкам боком вправо – влево
№4	Свет и тепло в доме	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования навыка прыжка боком вправо – влево, умения ходить приставным шагом назад; обучения технике бросания мяча одной рукой вверх и его ловли несколько раз подряд
Декабрь №1	Измерение времени – календарь	Создание условий для развития силу, ловкости; совершенствования навыка бросания мяча вверх одной рукой и его ловли; обучения технике лазания по верёвочной лестнице в различном темпе, прыжка вверх из глубокого приседа
№2	Измерение времени – часы	Создание условий для развития выносливости; совершенствования техники лазания по верёвочной лестнице в различном темпе, прыжка вверх из глубокого приседа; обучения умению перестраиваться в три колонны в движении, менять темп движения, двигаться в полном приседе
№3	Какого цвета зима?	Создание условий для развития гибкости, силы; совершенствования умения движения в полном приседе, отбивания мяча об пол одной рукой; обучения ползанию в чередовании с другими видами движения
№4	Новый год шагает по планете	Создание условий для поддержания бодрого, радостного настроения; совершенствования основных движений; повышать двигательную активность

Январь №1	Театр	Создание условий для развития ловкости, выносливости; совершенствования умения перестроения в три колонны в движении, прыжков через обруч как через скакалку; обучения технике движения спиной вперёд
№2	Путешествие к Северному полюсу	Создание условий для развития гибкости, силы; совершенствования техники движения спиной вперёд, лазания по лестнице вверх – вниз в одном темпе; обучения технике отбивания мяча об пол с продвижением вперёд
№3	Путешествие в Антарктиду	Создание условий для развития ловкости, быстроты; совершенствования умения перестроения в три колонны в движении, лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; обучения технике прыжка боком с опорой руками на предмет, перестроения из трёх колонн в одну
Февраль №1	Путешествие в Америку	Создание условий для развития гибкости, ловкости; совершенствования техники прыжка боком с опорой руками на предмет, умения двигаться по подвижной опоре; обучения технике отбивания мяча от пола с продвижением вперёд с последующим броском в вертикальную цель (корзину)
№2	Путешествие в глубины океана	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования техники отбивания мяча от пола с продвижением вперёд с последующим броском в вертикальную цель, перестроения из одной в три колонны и обратно; обучения технике прыжков сериями в 20 раз, лазания по гимнастической стенке
№3	Путешествие в прошлое: крепости и богатыри	Создание условий для развития быстроты, выносливости; совершенствования техники прыжков сериями в 30 раз, лазания по лестнице с переходом с пролёта на пролёт, чередуя разно- и одноимённые способы; обучения технике выполнения поворотов на углах во время ходьбы, специальных беговых упражнений
№4	Мир природный и рукотворный	Создание условий для развития гибкости, силы; совершенствования умения технически правильно выполнять беговые упражнения, забрасывать мяч в баскетбольную корзину; обучения технике ползания на четвереньках по бревну
Март №1	Красота и доброта	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования забрасывания мяча в баскетбольную корзину, техники выполнения поворотов на углах во время ходьбы; обучения технике лазания по наклонной скамейке на четвереньках, прыжка в длину с места

№2	Живая и неживая природа	Создание условий для развития быстроты, выносливости; совершенствования умения лазания по наклонной скамейке на четвереньках, прыжка в длину с места; обучения технике размыкания на вытянутые руки, ходьбы выпадами
№3	Путешествие в пустыню – туда, где нет воды	Создание условий для развития силы. Ловкости; совершенствования навыка выполнения броска мяча в корзину, размыкания на вытянутые руки; обучения технике лазания по наклонной скамье в полном приседе, прыжкам в длину с разбега
№4	Такие разные звуки	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования навыка прыжка в длину с разбега, челночного бега 5*10; обучения технике броска мяча через сетку
Апрель №1	Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты	Создание условий для развития ловкости, быстроты; совершенствования умения выполнения поворотов на углах во время ходьбы, лазания по наклонной скамье в полном приседе; обучения технике прыжков в высоту с разбега, поворотам направо – налево в движении
№2	Праздники моей страны – День космонавтики	Создание условий для развития силы, гибкости; совершенствования навыка челночного бега; обучения технике метания в движущуюся цель, перелезания через горку матов, скамейку
№3	Путешествие в Австралию	Создание условий для развития быстроты реакции, ловкости, выносливости; совершенствования умения ползать по наклонной скамье различными способами, прыгать в разных направлениях из одного исходного положения; обучения технике перестроения по звеньям по ориентирам, выполнения шагов с прискоком
№4	Путешествие на родину Олимпийских игр	Создание условий для развития силы, ловкости; совершенствования умения бросать мяч через сетку и ловить его, перестроения по звеньям по ориентирам; обучения технике работы рук и ног при лазании по канату, прыжкам через короткую скакалку
Май №1	Моя страна и её соседи	Создание условий для развития выносливости, гибкости; совершенствования техники прыжков через длинную скакалку, сочетания различных видов ходьбы; обучения технике метания мяча на дальность правой, левой рукой
№2	Праздники моей страны – День Победы	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№3	До свиданья, детский сад!	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на улице.

Средняя группа (4 – 5 лет).

Месяц	Вводная часть	Основная часть
Сентябрь	Ходьба и бег мелким и широким шагом	<ul style="list-style-type: none"> - бег в разных направлениях (по кругу, «змейкой», врассыпную) - метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель - прыжки с высоты в длину с места
Октябрь	Ходьба с высоким подниманием колен. Прямой галоп.	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по гимнастической скамье - лазание по гимнастической стенке, переходить с пролёта на пролёт - ползание в полном приседе по доске - элементы игры «футбол»: подача мяча ногой и бег за ним
Ноябрь	Ходьба и бег «змейкой» за воспитателем.	<ul style="list-style-type: none"> - прыжок вверх с места «поймай снежинку» - бросание малых мячей вверх одновременно всей группой - ведение мягкого мяча клюшкой - ходьба по гимнастической скамье
Декабрь	Ходьба и бег боковым приставным шагом	<ul style="list-style-type: none"> - катание на санках друг друга - метание снежков (мягких мячей) вдаль - скольжение по ледяной дорожке при поддержке за руки - упражнения на лыжах на месте
Январь	Ходьба с разным положением рук. Бег со сменой ведущего по сигналу	<ul style="list-style-type: none"> - ведение шайбы по прямой и вокруг предмета - метание снежков в горизонтальную цель - катание по ледяным дорожкам после разбега - игры с санками
Февраль	Ходьба и бег в быстром и медленном темпе	<ul style="list-style-type: none"> - катание по ледяным дорожкам после разбега - ходьба скользящим и ступающим шагом на лыжах - ведение шайбы «змейкой» вокруг предметов - метание снежков в вертикальную цель
Март	Ходьба и бег, выполняя подражательные движения	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки в высоту 25см. с места - бросание мягких мячей (снежков) через верёвку - ходьба по гимнастической скамье - кружение на месте с приседанием по сигналу
Апрель	Ходьба и бег с изменением направления по сигналу	<ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча через сетку: элементы игры «пионербол» - лазание по гимнастической стенке, переход с пролёта на пролёт - вис на перекладине - прыжки в высоту (20см.) с небольшого разбега; прыжки через скакалку
Май	Ходьба с разным положением рук. Бег в быстром темпе на расстояние 20м.	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки через длинную скакалку - метание на дальность правой и левой рукой - челночный бег.

Старшая группа (5 – 6 лет).

Месяц	Вводная часть	Основная часть
-------	---------------	----------------

Сентябрь	Ходьба приставным шагом вправо – влево. Бег с высоким подниманием колен	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки в длину с места и с разбега - бег на скорость 30м - метание в горизонтальную и вертикальную цель - элементы игры баскетбол (ведение мяча рукой, забрасывание мяча в корзину)
Октябрь	Ходьба и бег в разных направлениях	<ul style="list-style-type: none"> -прыжки через короткую скакалку -ходьба и бег по ограниченной поверхности -лазание по гимнастической стенке с перелезанием с одного пролёта на другой -работа с мячом: перебрасывание мяча через сетку
Ноябрь	Ходьба с разным положением рук. Бег в быстром и медленном темпе	<ul style="list-style-type: none"> -прыжки в высоту с разбега - лазание по гимнастической стенке, переходя с пролёта на пролёт -метание набивного мяча вдаль - подлезание под верёвку -удары по катящемуся мячу ногой (элемент игры футбол)
Декабрь	Ходьба и бег мелким и широким шагом	<ul style="list-style-type: none"> - катание на санках друг друга - метание снежков (мягких мячей) вдаль различными способами - скольжение по ледяной дорожке после небольшого разбега - ходьба на лыжах скользящим шагом
Январь	Ходьба скользящим шагом. Боковой и прямой галоп.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение шайбы клюшкой толчками по прямой - метание снежков в горизонтальную цель - скольжение по ледяным дорожкам в полуприседе - свободная ходьба на лыжах и повороты переступанием - катание на санках по одному, вдвоём
Февраль	Ходьба и бег со сменой направления по сигналу	<ul style="list-style-type: none"> - катание по ледяным дорожкам в полном приседе - катание на санках, отталкиваясь руками - ходьба скользящим шагом на лыжах, обходя препятствия - ведение шайбы без отрыва от клюшки «змейкой» вокруг предметов - метание снежков в вертикальную цель
Март	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу	<ul style="list-style-type: none"> - прыжки в высоту с разбега -- бросание мягких мячей (снежков) вдаль разными способами - ходьба по гимнастической скамье, с выполнением заданий -передача и приём мяча (шайбы) друг другу
Апрель	Ходьба и бег парами	<ul style="list-style-type: none"> - бросание мяча через сетку (согласованная работа в команде) - лазание по гимнастической стенке, переход с пролёта на пролёт, спуск по диагонали - подтягивание на турнике (попытка) - прыжки в длину с места
Май	Ходьба с выполнением заданий по сигналу. Бег в быстром темпе на расстояние 20м	<ul style="list-style-type: none"> - элементы игры футбол (ведение мяча по прямой, подача мяча друг другу ногой, подача мяча ногой в цель) - прыжки в длину с места - челночный бег - метание на дальность правой и левой рукой

Подготовительная группа (6 – 7 лет).

Месяц	Вводная часть	Основная часть
Сентябрь	Ходьба в полуприседе. Бег с захлестом голени назад и выбросом прямых ног вперёд.	- элементы игры бадминтон - прыжки с короткой скакалкой разными способами - прыжки в длину с разбега - метание набивного мяча на дальность из-за головы
Октябрь	Ходьба и бег с преодолением препятствий	-прыжки через короткую скакалку -«футбол» - учебная игра - перебрасывание мяча через сетку «пионербол» -работа на турнике «рукоход»
Ноябрь	Ходьба и бег с разным положением рук и ног	-прыжки в высоту с разбега - лазание по гимнастической стенке, спускаясь по диагонали -метание набивного мяча вдаль -лазание по турнику «Гуннель» в полном приседе -«футбол» - учебная игра
Декабрь	Ходьба и бег с преодолением препятствий	- катание на санках друг друга - метание снежков (мягких мячей) вдаль правой и левой рукой - скольжение по ледяной дорожке с разным положением рук - ходьба на лыжах скользящим шагом на согнутых ногах -ведение шайбы клюшкой и бросок шайбы в ворота
Январь	Ходьба и бег парами, выполняя задания	- учебная игра «хоккей» - метание снежков в горизонтальную цель - катание по ледяным дорожкам в полуприседе, присесть и снова встать - свободная ходьба на лыжах и повороты переступанием -игровые задания с санками
Февраль	Ходьба и бег в чередовании с другими видами движений	- катание по ледяным дорожкам в полном приседе - катание на санках, отталкиваясь руками - ходьба скользящим шагом на лыжах, обходя препятствия «змейкой» - учебная игра «хоккей» - метание снежков в вертикальную цель
Март	Ходьба и бег с выполнением подражательных движений.	- прыжки в высоту с разбега - бросание мягких мячей (снежков) вдаль разными способами - ходьба по гимнастической скамье, с выполнением заданий
Апрель	Ходьба и бег с преодолением препятствий	- лазание по гимнастической стенке, переход с пролёта на пролёт, спуск по диагонали - подтягивание на турнике - прыжки в длину с места -учебная игра « футбол»
Май	Ходьба с подниманием прямой ноги и хлопком в ладоши под ней. Бег парами, держась за руки.	- бег со скакалкой - метание на дальность правой и левой рукой - лазание по гимнастической стенке с одноимённым и разноимённым движением рук и ног - прыжки в длину с места

2.3 Планируемые результаты освоения Программы .

Результаты освоения Программы представляют собой характеристики возможных достижений воспитанников к концу каждого возрастного периода дошкольного образования, делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста.

Младший дошкольный возраст:

- развиты основные физические качества;
- сохраняет статистическое равновесие (от 15с), стоя на линии (пятка одной ноги примыкает к носку другой);
- подбрасывает и ловит мяч двумя руками;
- прыгает в длину с места, приземляясь на обе ноги, не теряя равновесия;
- бегаёт свободно, быстро и с удовольствием, ловко обегает встречающиеся предметы, не задевая их;
- бросает теннисный мяч, шишку, снежок удобной рукой на 5 – 8м;
- хорошо владеет своим телом, сохраняет правильную осанку;
- накапливается резерв здоровья;
- активен, хорошо ест, спит;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни.

Старший дошкольный возраст:

- развиты в соответствии с возрастом основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скорость, сила, общая выносливость);
- сохраняет статистическое равновесие (от 15с), стоя на линии (пятка одной ноги примыкает к носку другой);
- подбрасывает и ловит мяч двумя руками (от 10 раз);
- прыгает в длину с места, приземляясь на обе ноги, не теряя равновесия;
- бегаёт свободно, быстро и с удовольствием, ловко обегает встречающиеся предметы, не задевая их;
- бросает теннисный мяч или любой маленький мячик, шишку, снежок удобной рукой на 5 – 8м;
- хорошо владеет своим телом, сохраняет правильную осанку;
- накапливается резерв здоровья;
- активен, хорошо ест, спит;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни.

2.4 Мониторинг физического развития детей

Цель мониторинга – определить, сформирован ли у ребёнка тот или иной показатель, и при этом не имеет принципиального значения, сформирован ли он на среднем или высоком уровне.

Мониторинг физического развития детей проводится в процессе педагогического наблюдения (автор-составитель Верещагина Н.В.) дважды в год (в начале и конце учебного года), с тем, чтобы выстроить индивидуальную траекторию образовательной работы в этом направлении с каждым ребёнком и проследить динамику развития ребёнка, сравнивая его только с самим собой. Это позволяет оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

РАЗДЕЛ III. Организационный.

3.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают психофизическое развитие детей, охрану и укрепление здоровья.

Предметно – пространственная среда ДОУ	Формы воспитательно – образовательного процесса	Оснащение
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, индивидуальная работа, кружковая работа	Шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристая доска с зацепами, дуги и обручи на подставке для лазания и ползания, мишени для метания, корзины для метания и забрасывания, лестница верёвочная; разнообразный спортивный инвентарь: лыжи, клюшки, балансиры, кегли, обручи, скакалки, мячи, кубики, разноцветные флажки, ленты цветные, султанчики, погремушки, гантели, мешочки с грузом, гимнастические палки, шнуры (короткие), кубы деревянные, кегли-ориентиры, кегли (набор), кольцеброс (набор), серсо, ракетки для игры «Бадминтон», воланчики; атрибуты для подвижных игр (шапочки-маски); батут, детский настольный теннис, комплекс "Здоровье (канат, перекладина для подтягивания), диски здоровья, маты(малые), мячи-фитбол для гимнастики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, снаряд для прыжков высоту (2 стойки, шнур с грузом); индивидуальные коврики для детей.
Спортивная площадка (улица)	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, индивидуальная работа	Площадка – трансформер (мини - футбол, пионербол, баскетбол), футбольные ворота, баскетбольные щиты с корзинами, спортивный бум, рукоход, лабиринт, турники для лазания, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, сетка волейбольная с мячом. Выносной материал (мячи, скакалки, лыжи, клюшки, кольцеброс ...)

3.2. Список литературы.

1. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. - 5-е изд. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 192с.
2. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет. – М.: «Просвещение», 2007.
3. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. – М.: «Просвещение», 2006.
4. Глазырина Л.Д. "Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
5. «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет, автор Л. И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 128с.
6. «Физическая культура в детском саду» Средняя группа. Методические рекомендации Л. И. Пензулаевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.- 112с.
7. «Физическая культура в детском саду» Старшая группа. Методические рекомендации Л. И. Пензулаевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.- 128с.
8. «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа. Методические рекомендации Л. И. Пензулаевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.- 112с.
9. Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в средней группе ДОО.- СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.- 16с.
10. Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в старшей группе ДОО.- СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.- 16с.
11. Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе ДОО.-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.- 16с.