

### **Аннотация к рабочей программе.**

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 3-4 года (младшая группа) МБДОУ детский сад «Гнёздышко» (далее–Учреждение) в соответствии со статьёй 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми младшей группы, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности с детьми 3-4 лет.

Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой,

- частью основной программы представлена парциальная программа экологического воспитания дошкольников Н.А. Рыжовой «Наш дом-природа» (познавательное развитие);

- «Понимание грамотности», методика обучения дошкольников письму и чтению, автор Е.Е.Шулешко;

- ознакомление дошкольников с культурой, историей, природой Хакасии осуществляется с помощью программы «Хакасия-земля родная», авторы Асочакова Л.В., Климова В.Д.;

- художественно-эстетическое развитие - с помощью программы «Цветные ладошки », автор И.А.Лыкова.

Авторская программа «Хакасия – земля родная» (авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.) включена в образовательную деятельность для реализации задач национального регионального компонента.

Содержание программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Динамика образовательных достижений включает оценку индивидуальных достижений развития. Педагогическая диагностика основана на методе наблюдения, связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.